

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
División de Coordinación

INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2019

OPES; no. 16-2020



Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
(COMVIVE)
Mag. Ruth De la Asunción Romero
Coordinadora

Dra. Claudia Madrizova Madrizova, ITCR
Dra. Susana Ruiz Guevara, UNA
Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED
Mag. Marisol Rojas Salas, UTN
Mag. Sandra Valle González, OPES
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Mayo, 2020
San José, Costa Rica

378.372.86
C755i

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil
Informe de labores del área de Vida Estudiantil 2019 [Recurso electrónico] / Ruth De
la Asunción Romero [et al.]. -- Datos electrónicos (1 archivo : 4.860 kb). -- San José, C.R.
: CONARE - OPES, 2020.
(OPES ; no. 16-2020).

Formato pdf, 224 páginas.

1. INFORME DE LABORES. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. COORDINACIÓN IN-
TERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. De la Asunción
Romero, Ruth. II. Madrizova Madrizova, Claudia. III. Ruiz Guevara, Susana. IV. Zeledón
Sánchez, Raquel. V. Rojas Soto, Marisol. VI. Valle González, Sandra. VII. Brenes Mora,
Catalina. VIII. Título. IX. Serie.

EBV



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	1
Financiamiento Fondo del Sistema otorgado por EL CONARE para el Área de Vida Estudiantil, 2019*	3
Gestiones realizadas por las funcionarias de la División de Coordinación de OPES en el Área de Vida Estudiantil del CONARE	5
Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria.....	5
Logros de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil COMVIVE 2019	7
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA	9
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA.....	8
COMISIÓN DE DEPORTES.....	9
CONARE-FECUNDE	9
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD	22
(REDCUPS)	22
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC)	35
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES	51
Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil (FRIVE).....	70
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA	79
ACCESO EN EQUIDAD.....	79
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD	80
EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO	81
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	98
(CDOIES).....	98
COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN (COMVISOI).....	114
COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES	132
(BEUNE).....	132
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	143
(CIAES)	143
EQUIPO PROGRAMA ÉXITO ACADÉMICO	181
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO	182
1. Equipo Éxito Académico.....	182

PRESENTACIÓN

Las universidades públicas costarricenses llevan adelante una gran diversidad de actividades conjuntas en prácticamente todos los ámbitos de su quehacer, impulsando con ello un mayor impacto en la sociedad, un buen uso de los recursos y construyendo la mejora por la vía de compartir sus experiencias y combinar sus fortalezas. Este trabajo cercano y compartido constituye sin duda un espacio de aprendizaje institucional y crecimiento de gran valía para el país, y en su viabilidad y fomento juega un rol fundamental el espacio de acción del Consejo Nacional de Rectores.

Más allá de formar profesionales en todas las áreas del saber con calidad, pertinencia y capacidad de actualización, las universidades públicas costarricenses tienen como compromiso fundamental entregar a la sociedad ciudadanas y ciudadanos forjados en valores y principios solidarios, con visión crítica de la sociedad y de las relaciones de poder entre los diversos actores y sectores que la conforman. Es ante ese compromiso que el quehacer de la Vida Estudiantil se ha logrado consolidar como elemento esencial del quehacer institucional de la Universidad humanista.

Siendo el acceso a la educación superior universitaria un reconocido y demostrado motor de la movilidad social en nuestro país, las universidades públicas desarrollan estrategias conjuntas de divulgación de la oferta académica y atracción de la población estudiantil que cursa los últimos niveles de la educación secundaria en todo el país, así como un único proceso de inscripción para la admisión de cada año, mediante el desarrollo de materiales pertinentes, visitas a todos los colegios, y el uso de plataformas informatizadas unificadas. Con ello, facilitan la toma de decisiones por parte del estudiantado, simplifican los procesos y disminuyen costos asociados para las familias, promueven el ingreso de estudiantes de todas las zonas del país y de todos los niveles socioeconómicos, y acompañan de manera especial a la población que lo requiere mediante adecuaciones de acceso a las pruebas de admisión.

En congruencia con los importantes esfuerzos para un proceso de admisión favorecedor de la equidad y la inclusión, se llevan a cabo numerosas acciones que afianzan la permanencia en la Universidad mediante el involucramiento en actividades deportivas, artísticas, de voluntariado y de promoción de la salud, entre otras, y se apoya de manera efectiva a

estudiantes en condición socioeconómica vulnerable por medio de los sistemas de becas de cada Universidad, promoviendo el éxito académico mediante diversas estrategias de apoyo.

El presente documento da cuenta de la labor realizada en el marco de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE) del CONARE a lo largo del año 2019, por medio de equipos de trabajo conformados por funcionarios y funcionarias de las cinco Universidades Públicas, quienes, con dedicación, compromiso y entrega, desarrollan estrategias conjuntas para favorecer el bienestar, la formación integral de la población estudiantil, y su admisión y avance en condiciones de equidad hacia el logro de sus metas académicas.



Mag. Ruth De la Asunción Romero
Coordinadora

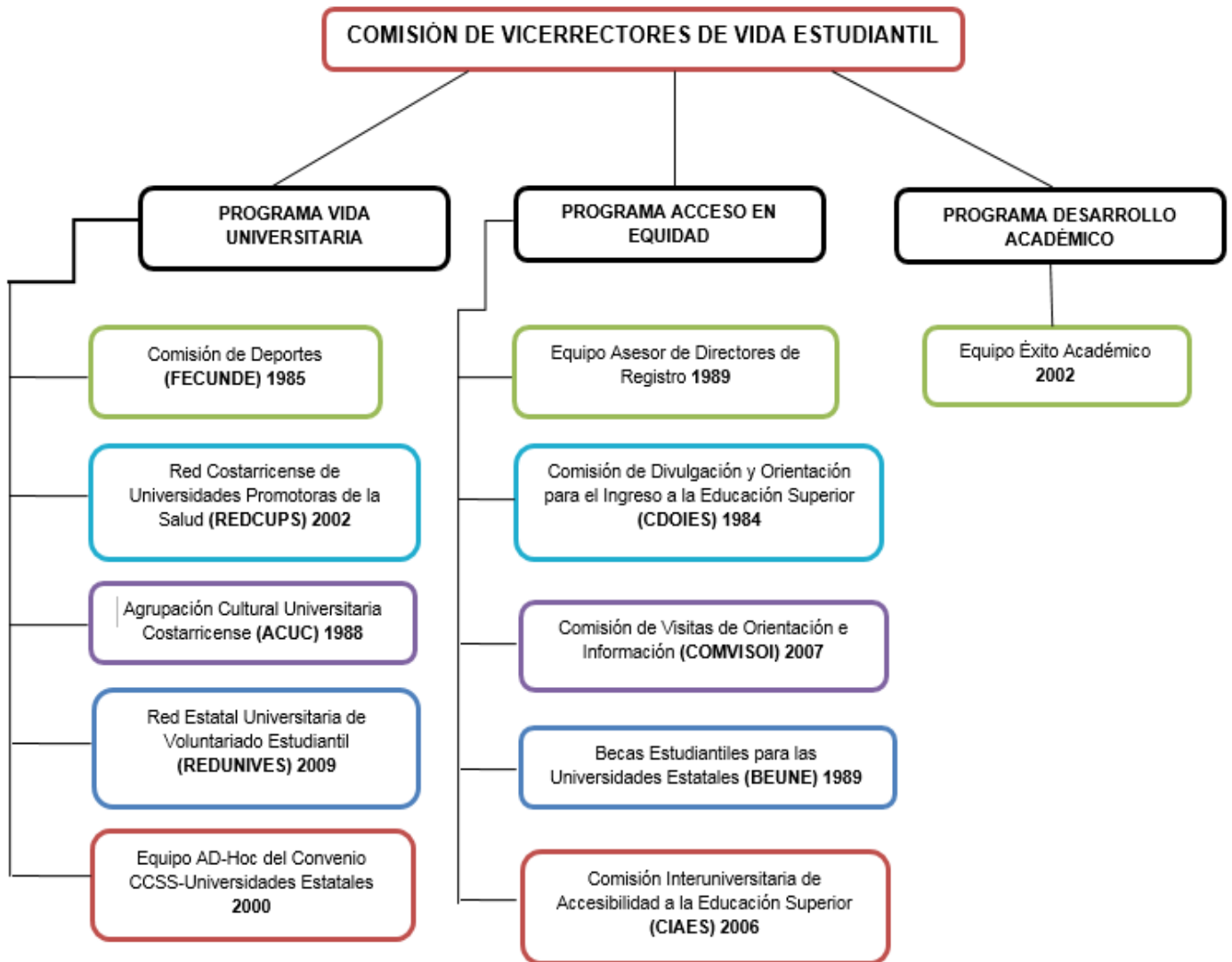
Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil

**FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA OTORGADO POR EL CONARE
PARA EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL, 2019***

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	-
2. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	16,608,900.00
3. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal. (CDOIES)	15,600,000.00
4. Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil (FRIVE)	20,000,000.00
5. Mantenimiento Preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad Equipo Directores de Registro	-
6. Red Universitaria Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)	52,000,000.00
7. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)	26,000,000.00
8. Sistema de Información de Becas Universitarias Estatales (SIBEUNE)	-
9. Visitas de información y orientación a estudiantes de educación diversificada (COMVISOI) <u>INICIATIVA PERMANENTE</u>	8,000,000.00
10. Éxito Académico	95,000,000.00
11. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)	130,000,000.00
12. XI Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA 2019)	216,166,400.00
Monto total	579,375,300.00

*Aprobado en sesiones N° 22-2018; 31-2018 y 33-2018

Esquema de Trabajo del Área de Vida Estudiantil del CONARE



GESTIONES REALIZADAS POR LAS FUNCIONARIAS DE LA DIVISI3N DE COORDINACI3N DE OPES EN EL 1REA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE

Principales productos y acciones del 1rea de Vida Estudiantil en la coordinaci3n y la gesti3n interuniversitaria.





Logros de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil COMVIVE 2019

A LO INTERNO

- Se impulsa la implementación de sesiones virtuales en los equipos y comisiones del Área de Vida Estudiantil.
- Con el fin de promover enlaces y puntos de encuentro en temas específicos se convoca a una reunión conjunta a las Comisiones del Programa Acceso en Equidad
 - COMVISOI
 - CDOIES
 - CIAES
 - Directores de Registro
- Se presenta ante el CONARE el análisis elaborado por el Equipo AD-Hoc del Convenio CCSS-Universidades Estatales donde se consideraron los beneficios y limitaciones con el fin de subsanar los problemas presentados en el actual Convenio. La Asesoría Legal del CONARE presentó una propuesta de **Convenio entre la Caja Costarricense de Seguro Social y las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal para el aseguramiento de los estudiantes universitarios**. Esta será enviada a las Universidades para su revisión y aprobación.
- Dada la implementación del sistema de evaluación integral FARO por parte del MEP, las IESUE requieren mantener el adecuado y oportuno acceso a la información de los estudiantes de secundaria que opten por ingresar a la educación superior universitaria estatal, se hace necesario coordinar para obtener la colaboración de la Unidad de Gestión y Evaluación de la Calidad del MEP. Por consiguiente, se presenta al CONARE, la propuesta del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación Pública Y as Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE-MEP), el cual fue revisada por los Directores de Registro y el Asesor Jurídico del CONARE y se encuentra en revisión de parte del MEP.

A NIVEL DE OPES

- Se da apoyo para el seguimiento a las medidas de administración producto de la Valoración de Riesgos realizada a las metas estratégicas establecidas en el PLANES 2016-2020.
- Se colaboró con el monitoreo y seguimiento de las metas PLANES 2016-2020 correspondientes al año 2018.
- Se revisan y hacen observaciones a las propuestas de lineamientos generales y específicos y los formularios que se utilizaron en el proceso de asignación de Fondos del Sistema 2020.
- Se participa en los conversatorios organizados por CONARE y OPES con el propósito de poder recolectar las opiniones de los miembros de las comunidades universitarias, representantes del sector público y privado del país, del Gobierno de la República para contribuir con la formulación y elaboración del plan de acción del sistema universitario en el próximo quinquenio (PLANES 2021-2025).
- Se contribuye con la elaboración del documento **Guía de Indicadores para el Área de Vida Estudiantil**. (Bach. Silvia Sáenz, de la División de Coordinación)

A NIVEL DEL CONARE

- Se da seguimiento a la Comisión Sede Interuniversitaria Alajuela.
- Se atiende el acuerdo encomendado por el CONARE para dar trámite a la solicitud del Tribunal Supremo de Elecciones TSE (Paola Alvarado, del Departamento de Programas Electorales) para apoyar y analizar el establecimiento de una alianza estratégica para ver la posibilidad de la participación de estudiantes universitarios en procesos electorales a nivel nacional. Se traslada a la REDUNIVES para su análisis.
- Para atender acuerdo del CONARE, se coordina con ACNUR, MINARE y la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social una sesión para atender el tema de la inclusión de las Universidades Públicas a las acciones del marco de protección y soluciones de respuesta a las situaciones de personas refugiadas.
- En el marco del CSUCA se organiza la XLI Sesión Ordinaria CONREVE, que tuvo lugar del 31 de mayo al domingo 2 de junio en Costa Rica y se da apoyo a la coordinación del FICCUA 2019. Además, se participa en la XLII Sesión Ordinaria de CONREVE y la XIV entrega del premio a la excelencia académica Rubén Darío, en Nicaragua.

**COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA
VIDA UNIVERSITARIA**

PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA

1. Comisión de Deportes (FECUNDE)

FECUNDE propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)

La REDCUPS creada en el año 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)

La REDUNIVES fundada en el año 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

5. Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil

Este Festival se lleva a cabo cada año y representa un espacio de integración de comisiones en donde FECUNDE, ACUC, la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud y la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil del CONARE, fortalecen las manifestaciones de cultura popular e integran a las poblaciones estudiantiles universitarias a nivel regional.

COMISIÓN DE DEPORTES
CONARE-FECUNDE



**INFORME FINAL DE LABORES
COMISIÓN DE DEPORTES DE CONARE**

1. Integrantes

Identificación	Nombre	Grado Académico	Universidad	Unidad	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
106820108	Gerardo Corrales Guevara (RU)	Magister	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos	Director	2511-4129	8828-7349	gerardo.corrales@ucr.ac.cr
502290334	Henry Ortiz Vallejos (RU)	Licenciado	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos	Coordinador	2511-4158	8911-3350	henri.ortiz@ucr.ac.cr
401660158	Geoffrey González Jiménez	Licenciado	UTN	Área de Cultura, Deporte y Recreación	Coordinador	2435-5000, ext. 8207	8830-5648	ggonzalezj@utn.ac.cr
113390608	Juan Carlos Ávalos Guillén	Magister	UTN	Vida Estudiantil	Promotor Deportivo	24551072 Ext. 3072	83186348	javalosg@utn.ac.cr
111920474	Sarita Morales Brenes (RU)	Licenciada	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil Programas de Deporte,	Coordinadora	2234-3236 ext.3536	88394828	smorales@uned.ac.cr
111260116	Alejandro Echeverría Ramírez (CC)	Magister	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Jefe	2234-3236 ext.3270	8707-1141	jecheverria@uned.ac.cr
401210625	Rocío Carvajal Sánchez (RU)	Magister	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil	Directora	2277-3200	83796876	rocio.carvajal.sanchez@una.cr

Identificación	Nombre	Grado Académico	Universidad	Unidad	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
108360857	Albert Torres Vargas	Magister	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil	Coordinador	2277-3239	83080934	albert.torres.vargas@una.cr
302280606	Manuel Monge Sanabria (RU)	Doctor	ITCR	Escuela de Cultura y Deportes	Coordinador	2550-2292	-	manmonge@itcr.ac.cr
303310037	Johnny Loria Solano	Magister	ITCR	Escuela de Cultura y Deportes	Coordinador	2550-2292		jlوريا@itcr.ac.cr

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general:

Contribuir al desarrollo deportivo como parte importante de la cultura de la sociedad costarricense, a través de la promoción y desarrollo de programas en el campo del deporte estudiantil universitario con participación nivel nacional e internacional.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Organización de Competencias Nacionales	Organizar los Torneos y Festival Universitarios en las disciplinas deportivas representadas	Organizar 11 Torneos y 1 Festival Universitarios regionalizado: 3 torneos de Atletismo, 1 torneo de baloncesto 3 x	100%	₡35.000.000,00	₡19.902.801.47	₡15.097.198,53	Con base en los acuerdos tomados el remanente presupuestario permitió cubrir la participación internacional. Dado que se cumplieron los objetivos y metas

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
JUNCOS ITCR 2019	tivas de las universidades estatales	3, 1 torneo de Tenis de Mesa, 1 Taekwondo, 1 torneo de Karate Do, 2 torneos Ajedrez, 1 torneos de natación y 1 torneo Voleibol de Playa. Festival para personas universitarias con discapacidad	100%	C\$12.000.000,00	C\$12.000.000,00	0	de la competición nacional
	Supervisar y coadyuvar en la organización, ejecución y supervisión de los XXIII Juegos Universitarios	-Plan de trabajo de la edición XXIII JUNCOS ITCR 2019 -Participación de 1300 estudiantes en competencias y 1000 personas en organización. -Participación de 10000					Se ejecutó el presupuesto de acuerdo a lo planificado

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Costarricenses (JUNCOS) ITCR 2019	espectadores de todo el país. -Memoria o informe final de los JUNCOS Sistematización de la Evaluación realizada					
JUEGOS ODUCC	Participar en la XVII edición de los Juegos Deportivos Universitarios (ODUCC) Tunja, Colombia 2019	-Competir en 9 disciplinas deportivas en los Juegos ODUCC. -Participar con una delegación de 159 personas en los Juegos ODUCC. -Ubicarse en los 3 primeros lugares de cada una de las disciplinas deportivas	100%	€60.000.000,00	€62.062.004,00	-€2.062.004,00	Se ejecutó el presupuesto tal y como estaba planificado no obstante se presentaron caso de pagos de emisión de un ticket nuevo, pagos de envío de equipo de terapia, que hicieron que se diera una ejecución mayor.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
FISU Y FISU AMÉRICA	Participar en los eventos convocados por FISU América y la FISU a nivel mundial	-Apoyar a la delegación de 10 personas en la XXX edición de la Universitaria Nápoles 2019, en servicios y material deportivo en su participación. -Participar en ambos géneros en la Copa Panamericana de Baloncesto 3 x 3 en Brasil. -Participar en ambos géneros en el Campeonato Panamericanos de Fútbol Sala en Argentina.	100%	FISU 3X3 ₡25,306,300.00	₡29,216,946.15	₡-3,910,646.15	En el caso de baloncesto 3 x 3 se dio una ejecución mayor pues se generaron gastos no contemplados tales como compra de un ticket adicional y el pago de un día más que cobró el Comité Organizador de Brasil que no estaba contemplado. En el caso de fútbol sala se logró un precio de tickets de avión menos lo que generó el ahorro que se informa. Se ejecutó sólo el 50% del presupuesto en la compra de póliza de seguros y uniformes de presentación. En
				FISU FUTSAL ₡28.617.868,00	₡25 969 528,23	₡2.648.339,77	
				Universiada Nápoles 2019 ₡2.000.000,00	₡1.000.000,00	₡1.000.000,00	

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
JUDUCA 2020	Participar en los congresillos técnicos y actividades programadas por el CSUCA y CONREV E para la preparación y organización de la VII edición de los Juegos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA)	Participar en 2 congresillos técnicos de JUDUCA Guatemala 2020. Participar con 10 representantes de las Universidades de CONARE en los congresillos técnicos de JUDUCA Guatemala 2020	50%	₡3.500.000,00	₡840.863,00	₡2.659.137,00	vista de que las federaciones deportivas apoyaron la compra de materiales deportivos. Se realizó sólo 1 congresillo técnico de JUDUCA e hicieron uso de los recursos sólo 2 representantes de las Universidades

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	USAC-Guatemala a 2019						

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Nº1	29-01-2019	
Nº2	12-02-2019	
Nº3	26-02-2019	
Nº4	12-03-2019	
Nº5	21-03-2019	
Nº6	26-03-2019	
Nº7	30-03 al 04-04 2019 (*)	
Nº8	23-04-2019	
Nº9	07-05-2019	
Nº10	18-06-2019	
Nº11	25-06-2019	
Nº12	30-07-2019	
Nº13	13-08-2019	
Nº14	27-07-2019	
Nº15	10-09-2019	
Nº16	24-09-2019	
Nº17	08-10-2019	
Nº18	22-10-2019	
Nº19	05-11-2019	

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>Organizar los Torneos y Festival Universitario en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales</p>	<p>Organizar 11 Torneos y 1 Festival Universitarios regionalizado: 3 torneos de Atletismo, 1 torneo de baloncesto 3 x 3, 1 torneo de Tenis de Mesa, 1 Taekwondo, 1 torneo de Karate Do, 1 torneos Ajedrez, 2 torneos de natación y 1 torneo Voleibol de Playa. Festival para personas universitarias con discapacidad</p>	<p>Se ejecutó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 torneos de atletismo, realizados el 16 de marzo organizado por la UCR, 8 de junio organizado por el ITCR y 6 de octubre organizado por la UNA. • Karate, realizado el 10 de marzo, organizado por la UNED • 2 torneos de natación, realizado el 10 de marzo organizado por la UNA y el 5 de octubre organizado por la UCR. • Baloncesto 3x3, realizado el 1 de junio y organizado por el ITCR • Torneo de tenis de mesa realizado el día 21 de setiembre 2019 y organizado por la UTN • Torneo de taekwondo realizado el día 7 de octubre y organizado por la UNED • Torneo de voleibol de playa realizado el día 27 de octubre y organizado por la UTN • Festival de personas con discapacidad, con informe pendiente.
<p>Supervisar y coadyuvar en la organización, ejecución y supervisión de los XXIII Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) ITCR 2019</p>	<p>-Plan de trabajo de la edición XXIII JUNCOS ITCR 2019</p> <p>-Participación de 1300 estudiantes en competencias y 1000 personas en organización.</p> <p>-Participación de 10000 espectadores de todo el país.</p> <p>-Memoria o informe final de los JUNCOS</p> <p>-Sistematización de la evaluación realizada</p>	<p>Se ejecutó la XXIII edición de JUNCOS del 28 de marzo al 6 de abril 2019 de manera exitosa.</p>

<p>Participar en la XVII edición de los Juegos Deportivos Universitarios (ODUCC) Tunja, Colombia 2019</p>	<p>-Competir en 9 disciplinas deportivas en los Juegos ODUCC.</p> <p>-Participar con una delegación de 159 personas en los Juegos ODUCC.</p> <p>-Ubicarse en los 3 primeros lugares de cada una de las disciplinas deportivas</p>	<p>Se participó de forma exitosa en la XVII edición de los Juegos ODUCC del 20 al 26 de mayo 2019 con las 9 disciplinas, con una delegación total de 159 personas. Se obtuvo el primer lugar del medallero general compartido con Colombia país anfitrión. Participaron un total de 7 de Centroamérica y del Caribe e invitados Argentina y Brasil, la participación total fue de 850 personas.</p>
<p>Participar en los eventos convocados por FISU América y la FISU a nivel mundial</p>	<p>-Apoyar a la delegación de 10 personas en la XXX edición de la Universitaria Nápoles 2019, en servicios y material deportivo en su participación.</p> <p>-Participar en ambos géneros en la Copa Panamericana de Baloncesto 3x3 en Brasil.</p> <p>-Participar en ambos géneros en el Campeonato Panamericanos de Fútbol Sala en Argentina.</p>	<p>En cuanto a los servicios y materiales brindados a la delegación que participó en la XXX edición de la Universiada los mismos fueron suministrados de forma oportuna en pago del seguro de viaje y camisetas de presentación. Se participó en las disciplinas deportivas de atletismo, esgrima y gimnasia con 6 atletas, se logró pasar a semifinales en atletismo y gimnasia.</p> <p>En cuanto a la copa de baloncesto 3x3 Brasil 2019 se participó del 6 al 11 de agosto con una delegación de 29 personas que representaron a 4 universidades públicas, se aumentó la participación en 4 equipos en relación a lo previsto esto dado el interés de que se diera una participación más equitativa.</p> <p>El fútbol sala Panamericano Argentina 2019 se compitió del 20 al 27 de setiembre, se participó con una delegación de 32 personas y se logró el 3er. Lugar en el género femenino.</p>
<p>Participar en los congresillos técnicos y actividades programadas por el CSUCA y CONREVE para la preparación y organización de la VII edición de los Juegos Universitarios</p>	<p>Participar en 2 congresillos técnicos de JUDUCA Guatemala 2020.</p> <p>Participar con 10 representantes de las Universidades de CONARE en los congresillos técnicos de JUDUCA Guatemala 2020</p>	<p>Se planificó la participación de los representantes Universitarios en el I Congresillo técnico de JUDUCA que se realizó del 6 al 10 de agosto 2019. No obstante, por decisión del mismo congresillo se recomendó no realizar el II congresillo que se había previsto para el año 2019, en vista de que la USAC Guatemala, tenía un avance muy importante del trabajo de organización.</p>

Centroamericanos (JUDUCA) USAC- Guatemala 2019		
--	--	--

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Vida Estudiantil	<p>Propiciar acciones integradas que aseguren, a los estudiantes, la ampliación de oportunidades, el acceso en forma planificada, la permanencia por medio de la prestación de servicios que propicien el éxito académico, el bienestar personal y colectivo.</p> <p>Se logró al 100% dado que se realizaron las acciones de participación en igualdad de oportunidades y se permitió con la organización y participación de eventos lograr un impacto muy importante.</p>	<p>4.1.1.4 Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista.</p> <p>El impacto alcanzado por las actividades programadas propició a los estudiantes participantes tanto en eventos nacionales como internacionales lograr una formación integral y humanista mediante el intercambio cultural realizado en cada una de las participaciones.</p>

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas</p>	<p>En cada uno de los eventos deportivos y de formación desarrollados se hizo un llamado a los participantes en la atención a la Declaratoria de la Universidades públicas por la igualdad de género, la no violencia y una sociedad más justa. Se elaboró un documento adicional que en todos los actos protocolarios se utilizó y concienció a los participantes, además se confeccionó un banner que siempre estuvo presente en todos los eventos. Finalmente se dio con el Convivio Recreativo Inclusivo una acción evidente de inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad.</p>

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
<p>Se dio la participación de las sedes Universitarias de las Universidades miembros de CONARE</p>	<p>Las Universidades integraron en sus delegaciones estudiantes de las sedes y recintos universitarios</p>	<p>11 Torneos Universitarios XXVII edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS)</p>	<p>Del 20 de marzo al 23 de noviembre 2019 Del 28 de marzo al 6 de abril 2019</p>	<p>Participación de más de 250 personas de las sedes Universitarias</p>

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
Estudiantes Universitarios deportistas para un total de impacto directo de 2404 personas	El Plan de Trabajo está dirigido a la población universitaria deportista, con el interés de brindar espacios de esparcimiento u ocio productivo en diferentes ámbitos como deporte competitivo tanto a nivel interno como nacional y de recreación. A su vez, garantiza la formación de personas con valores humanistas que asegura personas más íntegras y además representa oportunidades de formación co curricular a su carrera técnica profesional.

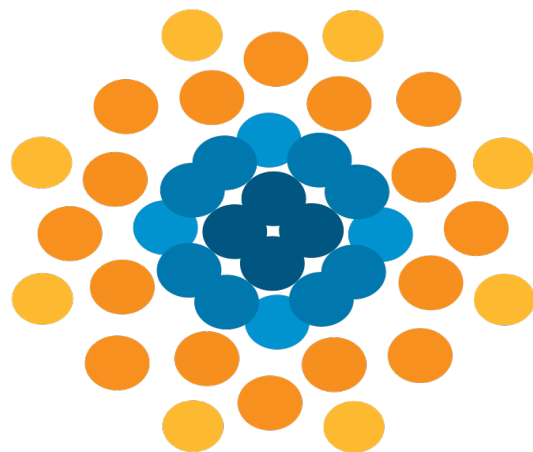
9. Conclusiones generales

- A nivel nacional, se llevaron a cabo las actividades programadas en su totalidad, logrando la ejecución de cada una de los eventos programados durante este periodo.
- Se valora el compromiso de cada Universidad que asumió la responsabilidad de organizar los eventos deportivos
- A nivel internacional se destaca excelente participación de la delegación que asistió a los Juegos ODUCC, así como la participación en los FISU AMÉRICA en las disciplinas de baloncesto y fútbol sala en ambas ramas.
- A su vez, destacar el equipo de trabajo con la que cuenta la Comisión, con profesionales calificados y con gran compromiso hacia el deporte universitario.

10. Recomendaciones

- Mejorar el deporte universitario nacional mediante convenios con entidades que permitan un mayor desarrollo de las actividades deportivas y recreativas.
- Elaborar y actualizar constantemente una base de datos con presupuestos y egresos ejecutados para las actividades deportivas universitaria para una mayor facilidad y control.

**RED COSTARRICENSE DE
UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA
SALUD
(REDCUPS)**



SENE BÄI

INFORME FINAL DE LABORES

RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS)

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Master Saúl Aguilar Morales- Coordinador	Universidad de Costa Rica	Unidad de Promoción de la Salud	303430902	saul.aguilar@ucr .ac.cr	25116844
Master Mayela Avendaño Salas	Universidad Nacional	Departamento de Bienestar Estudiantil	105640280	mayela.avendan o.salas@una.cr	2277-3512
Master Lilliana Rojas Torres	Universidad Técnica Nacional	Área de Bienestar Estudiantil	204060408	lrojas@utn.ac.cr	24355000 ext 8205
Doctora Rosaura Méndez	Instituto Tecnológico	Cultura y Deporte	302580714	rmendez@itcr.ac .cr	2550-21-94
Licenciada Cynthia Guzmán Trejos	Universidad Estatl a Distancia	Oficina de Promoción Estudiantil	303010532	cguzman@uned. ac.cr	89142105

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Fortalecer el movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud a través de la implementación de estrategias, que promuevan una nueva cultura de la salud en las comunidades universitarias

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud	Fortalecer el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud a través de estrategias de educación e integración.	25 personas capacitadas en el tema del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud.	100%	₡50,000,000.00	100%		
		35 personas capacitadas miembros de la Red en el tema de Movimiento Humano.	100%				
	Desarrollar estrategias y acciones que favorezcan la creación de entornos universitarios saludables que promuevan: la vivencia de una sexualidad	4 campamentos al año con estudiantes de las cinco universidades.	100%				
		15 estudiantes líderes por universidad.	100%				

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	integral, alimentación saludable, el fortalecimiento humano, liderazgos en promoción de la salud, la promoción de la salud bucodental y el movimiento humano	135 estudiantes y priorizando población estudiantil de primer ingreso por evento.	100%				
	Favorecer espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones para el desarrollo de estrategias en educación para la promoción de la salud.	Un coordinador por universidad funcionario y 1 estudiante por universidad participando en el III Encuentro Centroamericano y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud, REDCCUPS, Honduras 2019.	100%				Participaron la UNA y la UCR con recursos propios, se presentaron 4 ponencias. Se obtuvo una distinción en una de las ponencias presentadas por la UNA.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Fortalecer el trabajo interno en cada universidad sobre la promoción de la salud	350 estudiantes participantes en las diferentes sedes de cada universidad, en el tema de la promoción de la salud.	100%				

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	05 de febrero	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sra. Shirley Carmona, Universidad de Costa Rica Sra. Cynthia Guzmán, Universidad Estatal a Distancia Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional
2	20 de febrero	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sra. Catalina Brenes, Consejo Nacional de Rectores Sra. Shirley Carmona, Universidad de Costa Rica Sra. Cynthia Guzmán, Universidad Estatal a Distancia Sra. Rosaura Méndez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional Sra. Sandra Valle, Consejo Nacional de Rectores
3	26 de marzo del 2019	Reunión ampliada de la REDCUPS asistieron 46 personas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
4	04 de abril del 2019	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Lorena González, Universidad Nacional Sr. José Echeverría, Universidad Estatal a Distancia Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional Sra. Rosaura Méndez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Sandra Valle, Consejo Nacional de Rectores
5	07 de mayo	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sr. José Echeverría, Universidad Estatal a Distancia
6	14 de mayo	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sr. José Echeverría, Universidad Estatal a la Distancia Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional Sra. Rosaura Méndez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Céspedes, Universidad Estatal a la Distancia
7	11 de junio	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sr. José Echeverría, Universidad Estatal a la Distancia Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional Sra. Rosaura Méndez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal, Universidad Estatal a la Distancia
8	20 de agosto	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sr. José Echeverría, Universidad Estatal a la Distancia Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional Sra. Rosaura Méndez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal, Universidad Estatal a la Distancia Sra. Sandra Valle, Consejo Nacional de Rectores Sra. Catalina Brenes, Consejo Nacional de Rectores
9		
10	2 de octubre	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sra. Cynthia Guzmán, Universidad Estatal a Distancia Sra. Lilliana Rojas, Universidad Técnica Nacional

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
11	5 de noviembre	Sr. Saúl Aguilar, coordinador, Universidad de Costa Rica Sra. Mayela Avendaño, Universidad Nacional Sra. Cynthia Guzmán, Universidad Estatal a Distancia

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Fortalecer el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud a través de estrategias de educación e integración.	25 personas capacitadas en el tema del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud. 35 personas capacitadas miembros de la Red en el tema de Movimiento Humano.	Se coordinó con la Escuela de Salud Pública y con el Dr. Hiram Arroyo, coordinador general de la Red iberoamericana de Universidades promotoras de la Salud También se han realizado de manera periódica capacitaciones a lo interno de las Universidades para la divulgación del movimiento de U. Promotoras de la Salud y las políticas de UPS. Una capacitación en la temática de “Universidades Azules”
Desarrollar estrategias y acciones que favorezcan la creación de entornos universitarios saludables que promuevan: la vivencia de una sexualidad integral, alimentación saludable, el fortalecimiento humano, liderazgos en promoción de la salud, la promoción de la salud bucodental y el movimiento humano	4 campamentos al año con estudiantes de las cinco universidades con 135 estudiantes y priorizando población estudiantil de primer ingreso por evento. 15 estudiantes líderes por universidad capacitados en temas de liderazgo.	Se realizaron cuatro convivios interuniversitarios en Liberia, Coto, Puntarenas y Guápiles. Se realizó un convivio en la Escuela Juan XIII, Tres Ríos

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Favorecer espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones para el desarrollo de estrategias en educación para la promoción de la salud.	Un coordinador por universidad funcionario y 1 estudiante por universidad participando en el III Encuentro Centroamericano y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud, REDCCUPS, Honduras 2019.	Participaron la UNA y la UCR con recursos propios, se presentaron 4 ponencias. Se obtuvo una distinción en una de las ponencias presentadas por la UNA
Fortalecer el trabajo interno en cada universidad sobre la promoción de la salud	350 estudiantes participantes en las diferentes sedes de cada universidad, en el tema de la promoción de la salud.	Se ha realizado este trabajo con estrategias de promoción de la Salud dirigidas a estudiantes de primer ingreso a lo interno de cada Universidad y con metodologías propias de cada una, por ejemplo conversatorios, convivios, intervención de espacios, talleres, campañas informativas.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Vida Estudiantil	Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.	Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista.

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p style="text-align: center;">LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS POR LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO VIOLENCIA Y UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.</p>	<p>En cada uno de los 4 convivios interuniversitarios en promoción de la Salud, una de las estaciones de trabajo consistió en la exposición del lema a los estudiantes para que ellos reflexionaran y plasmaran su interpretación con figuras de plastilina o arcilla.</p> <p>A lo interno de cada Universidad se desplegó un banner con el contenido del lema, el cual fue exhibido y leído de manera introductoria a los estudiantes participantes de la acciones realizadas a lo largo del año.</p> <p>En el convivio de líderes se proyectó el lema al inicio de la actividad.</p>

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
<p>Sede Liberia UNA</p>	<p>UNA-UCR-TEC-UNED</p>	<p>Convivio interuniversitario en Promoción de la salud</p>	<p>30 de agosto</p>	<p>Cantidad de estudiantes que adquirieron herramientas para un mayor control sobre la salud y sus Determinantes. Participaron estudiantes del "Sede Liberia UNA" Sede Nicoya UNA" "Sede Liberia UCR"</p>

				“centro universitario LA Cruz UNED” “centro universitario Liberia UNED, “centro universitario Cañas UNED, “centro universitario Nicoya, “centro universitario Santa Cruz, Sede Cartago TEC
Sede UNA Coto	UCR-UNA-TEC-UNED	Convivio interuniversitario en Promoción de la salud	6 de setiembre	Sede Brunca campus Coto y Pérez Zeledón UNA, Recinto Golfito UCR, centro universitario San Vito UNED, centro universitario Ciudad Nelly
Sede Caribe	UCR-UNA-TEC-UNED	Convivio interuniversitario en Promoción de la salud	13 de setiembre	Campus Sarapiquí UNA, Recinto Guápiles UCR, Sede Caribe Limón UCR, sede Atlántica Turrialba UCR, Recinto Paraíso UCR, centro universitario Limón UNED, centro universitario Guápiles, centro universitario Siquirres, Sede Limón TEC, sede Cartago TEC
Sede Pacífico	UCR-UNA-TEC-UNED-UTN	Convivio interuniversitario en Promoción de la salud	4 de octubre	Sede Omar Dengo y Benjamín Núñez- UNA, sede Pacífico UCR, Sede Pacífico UTN, centro universitario de Puriscal UNED, centro

				universitario de Palmares UNED, Sede de San Carlos TEC.
Sede Campus Pérez Zeledón	UNA	Convivio universitario en Promoción de la salud	25 de octubre	Campus de Pérez Zeledón y Campus Coto
La actividad se realizó en la Escuela Social Juan XXIII	UNA-TEC- UNED- UCR	Convivio interuniversitario en liderazgo en Promoción de la Salud	25 de octubre	Centro universitario de San Isidro de Pérez Zeledón UNED, centro universitario de Turrialba UNED, Sede Atlántico UCR, Recinto Paraíso UCR, Sede Cartago TEC
UNIVERSIDAD NACIONAL	Se llevaron a cabo durante todo el año alrededor de 178 estrategias de promoción de la salud con una participación de 4432 estudiantes de la sede Omar Dengo, y a las sedes regionales se les asignaron recursos para el desarrollo de estrategias en cada uno de su campus y se incluyó en campus Sarapiquí. Además se realizó el lanzamiento de la política de Promoción de la Salud mediante una estrategia de sensibilización, información y capacitación en toda la Universidad.			
UNED	Se llevó a cabo un Encuentro de Promotores de Salud con la participación de estudiantes de 10 centros universitarios, se desarrollaron las temáticas de alimentación sostenible, sexualidad integral y liderazgo. Se le brindó apoyo y acompañamiento a los diez grupos de “vida saludable” con materiales educativos y capacitaciones.			
UCR	Se llevaron a cabo durante todo el año con el presupuesto asignado por la REDCUPS 55 estrategias de promoción de la salud con una participación de 2660 estudiantes todas las sedes regionales. En todas las actividades realizadas a las sedes se les apoyo con presupuesto y acompañamiento logístico y conocimiento técnico, el cual más allá de una actividad, implica toda una serie de horas profesionales dedicadas a dar acompañamiento y respuestas muchas veces a varias sedes a la misma vez.			

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
<p>Se logró una proyección del trabajo de la RED en la totalidad de sedes y recintos de las cuatro universidades estatales realizando actividades que contribuyen a la calidad de vida de los estudiantes</p>	<p>Liderazgos en Promoción de la Salud Salud Bucodental Sexualidad integral Gestión del tiempo Alimentación saludable Habilidades para la Vida Finanzas saludables Bienestar Psicología positiva Recreación, ocio y tiempo libre</p>

9. Conclusiones generales

1. El trabajo que realiza la RED permite mediante la educación para la salud favorecer el desarrollo de conocimientos, competencias y actitudes que contribuyen de manera significativa a la formación del estudiante con una sensibilidad diferente, donde el desarrollo de la empatía y la comunicación asertiva fortalece el desarrollo de un liderazgo positivo y de servicio con potencial de ser agentes multiplicadores en sus familias y sociedad.
2. Nuestro trabajo ha permitido un abordaje de los determinantes sociales de la salud, generando estrategias favorecedoras para la calidad de vida de las comunidades universitarias.
3. Es evidente el posicionamiento del movimiento de universidades promotoras de la salud en todas las universidades estatales, al contar con políticas en promoción de la salud, e incorporado en sus planes operativos y estratégicos acciones favorecedoras para el bienestar estudiantil.
4. El movimiento de universidades promotoras de la salud ha logrado un mayor acercamiento con las diferentes sedes y recintos universitarios, compartiendo estrategias metodológicas y experiencias en el abordaje de los diferentes temas desarrollados, al contar anualmente con el apoyo de las autoridades y la asignación presupuestaria.

10. Recomendaciones

Realmente el presupuesto asignado a esta comisión ha logrado una importante proyección regional y un impacto significativo en las vidas de los estudiantes que participan de las acciones, es por esto que contar con mayores recursos permitirá posicionar el movimiento de universidades promotoras de la salud y dar una mayor cobertura estudiantil.

Cuando por diferentes circunstancias la persona asignada no pueda asistir a las reuniones o actividades programadas, la Universidad cuente con otros funcionarios que puedan asumir representación.

**AGRUPACIÓN CULTURAL
UNIVERSITARIA COSTARRICENSE
(ACUC)**



INFORME FINAL DE LABORES

Agrupación cultural Universitaria Costarricense- ACUC

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Licda. Teresita Reyes Espinal Coordinadora	UCR	Unidad de Programas Deportivos Recreativos y Artísticos	134000000518	teresa.reyes@ucr.ac.cr	83877579
Master Laura Sancho Matinés	ITCR	Escuela de Cultura y Deporte	111730397	lasancho@itcr.ac.cr	89114946
Dra. Rocío Carvajal Sánchez	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil	105980944	rocio.carvajal.sanchez@una.cr	83796876
Licenciado Fernando Alvares Bogantes	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	900670982	falvarez@uned.ac.cr	88285164
Licenciado Geoffrey González Jiménez	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	01660158	ggonzalezj@utn.ac.cr	88305648

5. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Promover la educación integral, la articulación del estudiantado centroamericano y la proyección universitaria centroamericana en un marco de hermandad, diversidad, equidad e inclusión, mediante la expresión de distintas manifestaciones artístico culturales en el XI Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA) en Costa Rica 2019.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
XI Festiva interuniversitario Centroamericano de la cultura y el Arte, 2019	Promover espacios de formación integral estudiantil centroamericana mediante talleres, capacitaciones, encuentros y presentaciones artísticas.	Al menos 10 talleres lúdicos y de formación en los participantes	100%	313.700, 00 millones de colones	298.017,230	15.682,768 millones de colones 80.367.00 USD	El remanente corresponde al saldo por inscripción de universidades y devolución del Centro de Convenciones por incumplimiento de contrato.
	Fomentar en el estudiantado centroamericano los valores de diversidad, equidad e inclusión como	Al menos 80 obras inscritas, alrededor de las temáticas	100%				

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	eje transversal en las actividades.						
	Impactar comunidades costarricenses, acercando a ellas las diversas manifestaciones culturales centroamericanas	Al menos 5.000 espectadores en el marco del festival	100%				
	Promover la hermandad centroamericana, mediante el fortalecimiento de redes de encuentro que estimulen la formación integral, humanista y la	Al menos la participación de 15 universidades centroamericanas.	100%				

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	gestión artística en el estudiantado universitario.						

6. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
#1	4 de diciembre	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Patricia Aguilar -Productora Contratada
#2	15 enero	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN
		Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
#3	22 de Enero	Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN
#4	29 de enero	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN
#5	05 de febrero	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE Patricia Aguilar -Productora Contratada
#6	12 de febrero	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#7	26 de febrero	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Rolando Salas- UNA Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#8	05 de marzo	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#9	Martes 12 de marzo	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#10	Martes 26de marzo	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
#11	Martes 4 de abril	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Rolando Salas- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE
#12	Martes 9 de abril	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#13	23 de abril	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE
#14	30 de abril	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
#15	07 de mayo	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE Sra. Raquel Zeledón COMVIVE Sra. Ruth De la Asunción COMVIVE Sra. Lillian Susana Ruiz COMVIVE
#16	14 de mayo	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE
#17	Martes 21 de mayo	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN
		Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
#18	Martes 28 de mayo	Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#19	Martes 23 julio	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE
#20 martes	Martes 06 de agosto	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Rolando Salas- UNA Sr. César Augusto Rodríguez Arce - UTN
#21	Martes 03 de septiembre	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN
#22	17 de septiembre	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
#23	Martes 8 de octubre	Sra. Laura Sancho Martínez- TEC Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sra. Rocío Carvajal Sánchez-UNA Sr. Rolando Salas- UNA Sra. Catalina Brenes- CONARE Sra. Sandra Valle- CONARE
#24	Martes 05 de noviembre	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE
# 25	19 de noviembre	Sra. Teresita Reyes Espinal - UCR Sra. Alicia Coto Guzmán- TEC Sr. Fernando Álvarez Bogante -UNED Sr. Rolando Salas- UNA Sr. Geoffrey González Jiménez- UTN Sra. Catalina Brenes- CONARE

7. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Promover espacios de formación integral estudiantil centroamericana mediante talleres, capacitaciones, encuentros y presentaciones artísticas.	Al menos 10 talleres lúdicos y de formación en los participantes	5 talleres centroamericanos realizados para los participantes. 21 estaciones recreativas lúdicas para todos los participantes
Fomentar en el estudiantado centroamericano los valores de diversidad, equidad e inclusión como eje transversal en las actividades.	Al menos 80 obras inscritas, alrededor de las temáticas	155 obras inscritas y presentadas: -34 de arte visual - 46 en danza-11 en literatura -11 en literatura -44 en música -20 en teatro
Impactar comunidades costarricenses, acercando a ellas las diversas manifestaciones culturales centroamericanas	Al menos 5.000 espectadores en el marco del festival.	Cobertura en 18 espacios de presentaciones: UCR: Aula Magna, tarima parqueo de Facultad de Educación. TEC: Casa Cultural Amón, Centro de las Artes Casa de la Ciudad. UNA: Salón 3, Edificio para la Innovación de los Aprendizajes, Teatro Atahualpa del Cioppo, Gimnasio Promoción Estudiantil UNED: Tarima Redondel, Palmares, Muro parqueo, Pasillos Centro Universitario. UTN: Auditorio Sede Central, Lobby Administración Universitaria, Tarima Explanada Módulo 6.

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		Teatro 1887 Teatro Popular Melico Salazar Parque La Libertad Parque del Este
Promover la hermandad centroamericana, mediante el fortalecimiento de redes de encuentro que estimulen la formación integral, humanista y la gestión artística en el estudiantado universitario.	Al menos la participación de 15 universidades centroamericanas	Participación de 16 Universidades centroamericanas: UCR, TEC, UNDELAS, UES, UNA, UNACHI, UNAH, UNALEON, UNED. UNI, UP, UPRNFM, URACCAN, USAC, UTM, UTR

8. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Vida Estudiantil	Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.	Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista

9. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas</p>	<p>La elección del lema del festival: Diversidad, equidad e inclusión.</p> <p>Las presentaciones artísticas estuvieron enfocadas a estas temáticas, sensibilizando sobre la importancia de la integración, el encuentro, el respeto por la diferencia y la diversidad.</p> <p>Aspectos importantes que contribuyen a erradicar la violencia.</p> <hr/> <p>Proyección de la vida estudiantil de las universidades estatales, en una actividad exitosa y de calidad.</p> <hr/> <p>Trabajo en equipo articulado desde las 5 universidades estatales, a través de 10 comisiones interinstitucionales.</p> <p>Beneficio directo y de impacto, en el estudiante integrante de los grupos artísticos.</p> <p>Incremento de participación estudiantil en actividades artísticas.</p> <p>Integración a toda la comunidad universitaria a través de la invitación al Festival.</p>

10. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

11. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
1699 estudiantes de todo Centroamérica y gestores culturales beneficiando	Integración Formación Sensibilización Crecimiento artístico Fortalecimiento de las universidades públicas en el área artística
8.000 espectadores beneficiados a través de los diferentes eventos	Proyección universitaria Proyección artística Aporte sobre patrimonio artístico centroamericano. Cumplimiento de formación, educación y trasmisión a través del arte en la comunidad nacional.
200 funcionarios participantes de las diferentes universidades, a través de comisiones Interuniversitarias	Articulación Nuevas metodologías de trabajo Crecimiento Nuevas colaboraciones Mayor impacto

12. Conclusiones generales:

1. EL FICCUA 2019, permitió por primera vez la articulación de las 5 universidades estatales, en un trabajo conjunto. Permitiendo un alto impacto y un proceso articulado de mucho crecimiento para todos. Cumpliendo eficientemente con las tareas encomendadas.
2. El festival cumplió con todas las expectativas, y se tuvo un exitoso encuentro en el marco centroamericano promovido por el CSUCA.

13. Recomendaciones:

Poder transmitir en el marco de COMREVE, a los responsables del FICCUA 2021, los aprendizajes, recomendaciones, sugerencias, legados y aportes como la plataforma informática, del FICCUA 2019. Para continuar con el crecimiento y la integración centroamericana a través del arte.



Teresita Reyes Espinal

Coordinadora- ACUC

RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES



INFORME FINAL DE LABORES

Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil REDUNIVES

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Licda. Lupita Espeleta Coordinadora	UCR	Programa de Voluntariado	107490550	lupita.abarca@ucr.ac.cr	25111057
Bach. Cristina Mora	UCR	Programa de Voluntariado	111770260	cristina.moramolina@ucr.ac.cr	25111056
Dra. Désirée Cruz Mora	TEC	Escuela de Cultura y Deporte	109920194	demora@itcr.ac.cr	88458602
Bach. Esteban Campos	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	1104901153	aventura@una.ac.cr	22773313
Dr. Jonatán Araya Morales	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil, Programa Recreación UNED	502160629	jmorales@uned.ac.cr	22343236 Ext. 3933
Licda. María José Montero Sandoval Coordinadora REDUNIVES	UTN	Área de Vida Estudiantil, UTN Atenas	205740919	mjmontero@utn.ac.cr	24551082
Lic. Ariel Solano Flores	UTN	Vida Estudiantil, Sede Central	205360676	aflores@utn.ac.cr	2435 5000 ext 1073

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Participar y compartir de los proyectos e iniciativas de voluntariado de las universidades miembros de la RED UNIVES, con el objetivo de promover y desarrollar en los estudiantes una formación integral, orientada en el desarrollo de un compromiso social, ambiental y socio-productivo promovido por el sistema de educación superior estatal de Costa Rica.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto TEC	Objetivo : Promocionar el X Aniversario de la conformación de la Red Unives CONARE 2009-2019 y los	Participación de al menos 4 universidades miembros de la Red UNIVES. Participación de al menos 40 estudiantes de las universidades miembros de la Red UNIVES. Creación de los insumos para Memoria del X Aniversario de la Red UNIVES 2009-2019.	100% (participaron todas las universidades incluyendo la UTN) Participaron 63 estudiantes de las 5 universidades Participación de 3 líderes y lideresas de la	¢6500000,00	¢6500000,00	¢0,00	

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	aportes que en una década la comisión ha logrado acuñar en materia de vida estudiantil, formación curricular y en valores, así como proyección	<p>Participación de una persona expositora para conversatorio</p> <p>Al menos una actividad de intercambio de buenas prácticas con contrapartes comunitarias.</p> <p>Difusión de experiencias de la Red UNIVES con contrapartes comunitarias.</p> <p>Promoción de actividades que fomenten la integración de los estudiantes de sedes regionales miembros de la Red UNIVES.</p>	<p>comunidad de Limón: Sra. Margareth Simpson, directora de la Biblioteca de Limón; Sr. Winston Norman presidente de UNIA y Sra. Ana Matarrita MCcalla representante de la Municipalidad de Limón en el departamento de Juventudes.</p> <p>100%</p>				

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	comunitaria a nivel nacional	Lograr un 80% de satisfacción en los participantes, se medirá mediante la aplicación de instrumento de percepción estudiantil que permita la valoración de la actividad (Instrumento evaluativo).	Participación de los 5 programas de voluntariado de Red UNIVES y de la Asociación Salvando Vidas Limón, Guías Scouts de Limón 100% del objetivo planteado (se logró un 95% de satisfacción estudiantil)				
Jornada de voluntariado interuniversitario,	Contribuir con el desarrollo de la Comunidad	Participación de al menos 4 universidades miembros de la Red UNIVES.		¢6500000,00	¢2881415,00	¢3618585,00	La Universidad adjudicó transportes

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Proyecto UNED	Maleku en el tema ambiental y social por medio del trabajo de los estudiantes y algunos miembros de la comunidad.	Participación de al menos 40 estudiantes de las universidades miembros de la Red UNIVES.					internos por lo que la partida de transporte casi no se utilizó.
Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto UCR.	Promover la integración de las habilidades para la vida con talleres de aprendizaje creativo que fomenten y estimulen aspectos interpersonales,	Participación de al menos 4 universidades miembros de la Red UNIVES. Participación de al menos 40 estudiantes de las universidades miembros de la Red UNIVES.		¢6500000,00	¢4980002,30	¢1519997,70	Falta la ejecución de un proyecto

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	sociales, cognitivos y afectivos en la vivencia cotidiana de las personas participantes.						
Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto UNA	Promocionar el X aniversario de la conformación de la Red Unives CONARE 2009-2019 y los aportes que en una década la comisión ha logrado acuñar en materia de	Participación de al menos 4 universidades miembros de la Red UNIVES. Participación de al menos 40 estudiantes de las universidades miembros de la Red UNIVES. Participación de al menos 20 organizaciones relacionadas al	Pendientes hasta la realización de la actividad	¢6500000,00	¢4300000,00	¢2200000,00	Falta la ejecución de un proyecto

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	vida estudiantil, formación co curricular y en valores, así como proyección comunitaria a nivel nacional.	voluntariado, compromiso social y cultura solidaria. Al menos tres módulos de capacitación presencial y 2 digitales Difusión de experiencias de la Red UNIVES con contrapartes comunitarias y entidades afines. Al menos 30 horas de capacitación de aprovechamiento en gestión de proyectos sociales y ambientales. Lograr un 80% de satisfacción en los					

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		participantes, se medirá mediante la aplicación de instrumento de percepción estudiantil que permita la valoración de la actividad (Instrumento evaluativo).					

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01-2019	06/02/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC Dr. Jonatán Morales Araya, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN

		Lic. Ariel Solano Flores, UTN Ausente con justificación: Bach. Cristina Mora Molina, UCR
02-2019	06/03/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC M.Sc. Sarita Morales Brenes, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Ausente con justificación: Bach. Cristina Mora Molina, UCR Ausente sin justificación: Lic. Ariel Solano Flores, UTN
03-2019	10/04/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Cristina Mora Molina, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC Dr. Jonatán Morales Araya, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Lic. Ariel Solano Flores, UTN
04-2019	08/05/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Cristina Mora Molina, UCR Dra. Désirée Mora Cruz, TEC M.Sc. Sarita Morales Brenes, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Ausente con justificación: Bach. Esteban Campos Méndez, UNA
05-2019	22/05/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Cristina Mora Molina, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC Dr. Jonatán Morales Araya, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Lic. Ariel Solano Flores, UTN
		Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR

06-2019	26/06/2019	Bach. Cristina Mora Molina, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC M.Sc. José Alejandro Echeverría, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Ausente con justificación: Lic. Ariel Solano Flores, UTN
07-2019	07/08/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Cristina Mora Molina, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC Dr. Jonatán Morales Araya, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Lic. Ariel Solano Flores, UTN M.Sc. Sandra Valle González. CONARE
08-2019	04/09/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Cristina Mora Molina, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC Dr. Jonatán Morales Araya, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Lic. Ariel Solano Flores, UTN M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE
09-2019	16/10/2019	Licda. Lupita Abarca Espeleta, Coordinadora, UCR Bach. Esteban Campos Méndez, UNA Dra. Désirée Mora Cruz, TEC Dr. Jonatán Morales Araya, UNED Licda. María José Montero Sandoval, UTN Lic. Ariel Solano Flores, UTN M.Sc. Sandra Valle González. CONARE

		Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Ausente con justificación: Bach. Cristina Mora Molina, UCR
10-2019		

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>Ejecutar al menos cuatro actividades relacionadas al voluntariado interuniversitario de carácter socioambiental, social y de formación que permitan la participación estudiantil en diversos proyectos e iniciativas que desarrollan las Universidades miembros de la RED UNIVES.</p> <p>Fortalecer los programas y proyectos de las universidades que conforman la RED-UNIVES, con el propósito de lograr un mayor impacto y alcance y cobertura en el voluntariado de la</p>	<p>Participación de 200 estudiantes en las cuatro jornadas de voluntariado universitario 2019. TEC-UNA: 63 estudiantes UNED: 40 estudiantes UCR: 51 estudiantes UNA-TEC: XX estudiantes (<i>el proyecto se realizará el 18 y 19 noviembre</i>)</p> <p>Invertir en los planes de trabajo propias de cada programa de voluntariado.</p>	<p>I Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto TEC-UNA. Lugar: Tec, Limón Fecha: 10 de mayo Objetivo: Promocionar el X aniversario de la conformación de la Red Unives CONARE 2009-2019 y los aportes que en una década la comisión ha logrado acuñar en materia de vida estudiantil, formación co curricular y en valores, así como proyección comunitaria a nivel nacional. Tareas realizadas: Conversatorios con líderes y lideresas de la comunidad, mesas de trabajo con estudiantes para la creación de insumos para la Memoria del X Aniversario de la Red UNIVES 2009-2019, intercambio de buenas prácticas con contrapartes comunitarias, Difusión de experiencias de la Red UNIVES con contrapartes comunitarias y promoción de actividades que fomenten la integración de los estudiantes de sedes regionales miembros de la Red UNIVES.</p> <p>II Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto UNED. Lugar: Comunidad Maleku</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
comunidad universitaria estatal.		<p>Fecha: 21, 22 y 23 de agosto</p> <p>Objetivo: Contribuir con el desarrollo de la Comunidad Maleku en el tema ambiental y social por medio del trabajo de los estudiantes y algunos miembros de la comunidad.</p> <p>Tareas realizadas: Rescate de montaña y elaboración de camillas por parte del paramédico Leonardo Quirós, actividad cultural Maleku, elaboración de viveros, pintura de murales, Reforestación, otras actividades culturales, actividad nocturna visita a ranario, evaluación del proyecto.</p> <p>III Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto UCR.</p> <p>Lugar: Comunidad Maleku</p> <p>Fecha: 22, 23 y 24 de setiembre</p> <p>Objetivo: Promover la integración de las habilidades para la vida con talleres de aprendizaje creativo que fomenten y estimulen aspectos interpersonales, sociales, cognitivos y afectivos en la vivencia cotidiana de las personas participantes.</p> <p>Tareas realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de integración estudiantes universitarios • Capacitaciones a estudiantes participantes • Taller: Manual de suicidio del MEP para docentes y personal administrativo • Taller ingenieril • Taller proyectándome • Taller de habilidades socioafectivas • Concierto con ElectrizarArte • Fantastickart

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<ul style="list-style-type: none"> • Encontrando Formas • Colocho emocional • Matemática maya • Creando una travesía • Acordeón • Río de fuego <p>IV Jornada de voluntariado interuniversitario, Proyecto UNA-TEC. Lugar: TEC, Cartago Fecha: 18 y 19 de noviembre 2019 Objetivo General: Promocionar el X aniversario de la conformación de la Red Unives CONARE 2009-2019 y los aportes que en una década la comisión ha logrado acuñar en materia de vida estudiantil, formación co curricular y en valores, así como proyección comunitaria a nivel nacional. Objetivos específicos: Reflexionar sobre la labor y experiencias acumuladas en una década en materia de voluntariado estudiantil universitario estatal costarricense. Discutir sobre el papel trascendental de los y las estudiantes universitarias en grupos de voluntariado, para el fomento de una ciudadanía joven proactiva y crítica, comprometida con el desarrollo de su sociedad. Difundir y compartir las experiencias de la con contrapartes de organizaciones sociales a nivel regional.</p> <p>Tareas realizadas: Acto protocolario en conmemoración del X Aniversario de la conformación de la Comisión Red UNIVES.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		Capacitación de dos días en Gestión de proyectos sociales y ambientales tanto para estudiantes de la Red, como para contrapartes civiles que se dedican al voluntariado, cultura solidaria y compromiso social.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020.

La Red Universitaria de Voluntariado Estudiantil ha trabajado en la línea de actividades que favorezcan el desarrollo humanista y formación integral, además de proyectos conjuntos entre las universidades miembro y financiados con los recursos del Fondo del Sistema, de manera que se fortalezca el trabajo que se desarrolla desde el CONARE.

- Articulación con profesionales de otras áreas, lo cual permite transferir a los estudiantes conceptos y conocimientos que serán parte de la formación integral que se pretende desde la vida estudiantil.
- El contacto con la naturaleza y la posibilidad de poder ser parte de ella durante las actividades generan un ambiente ideal para la permanencia de las y los estudiantes.
- Promoción de la integración grupal.
- Incremento del conocimiento en materia de Derechos Humanos y liderazgo aplicado al voluntariado.
- Espacios de discusión crítica referente a la temática de autonomía universitaria.
- Ejercicio de la libertad de expresión en temas de derechos como: la vida, vivienda, libertad de expresión, educación, trabajo digno, alimentación, amor, respeto, salud, igualdad, integridad, recreación y ocio, ambiente sano, poder de decisión con el cuerpo propio, sueños e identidad.
- Concientización de la realidad socioeconómica y ambiental de diferentes zonas del país, a través de una participación activa y consciente en proyectos que buscan beneficiar distintas comunidades en condiciones de vulnerabilidad. Esto genera, en las y los estudiantes, una mayor identificación con las universidades estatales y su responsabilidad dentro de la sociedad.

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas "Año de las universidades públicas por la igualdad de género, la no violencia y una sociedad más justa"</p>	<p>Festival Interuniversitario Centroamericano de Cultura y Arte</p>
	<p>Ejes incluidos en las 2 actividades en Conmemoración del X Aniversario de la Red UNIVES, a través de mesas de trabajo y en contenidos de la capacitación</p>

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
TEC Limón	UCR-TEC-UNA-UNED-UTN	Encuentro	10 mayo 2019	Participación de 27 estudiantes de sedes regionales.

Jornadas	UCR-TEC-UNA- UNED-UTN	Proyectos	Agosto, setiembre y noviembre	Participación de estudiantes de Sedes Regionales
----------	--------------------------	-----------	----------------------------------	--

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

El planteamiento y ejecución de cada una de las actividades realizadas por la Red, son realizadas por las respectivas coordinaciones y un equipo de estudiantes voluntarios que apoyan en todas las áreas, esto permite un acercamiento de los y las estudiantes con las comunidades y su realidad social, ambiental, económica y cultural. Esa sensibilización permite un trabajo más consciente, abriendo las perspectivas y multiplicando las herramientas con las cuales se entiende el mundo que vivimos y consecuentemente el desarrollo de profesionales con mayor sentido de responsabilidad con la vida en su totalidad.

Todo lo anterior les aporta una riqueza a la que no podrían acceder si no es por medio de programas como los de voluntariado, cuyos requisitos de ingreso podría cumplir cualquier estudiante si así lo desea.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
Maleku	Huertas orgánicas Vivero Murales artísticos
ONG´s y contrapartes civiles	Capacitación en materia de gestión de proyectos sociales y ambientales
Cuajiniquil	Inteligencias múltiples Habilidades para la vida Herramientas tecnológicas Prevención del suicidio Gestión integral de residuos Asesoría vocacional

9. Conclusiones generales

1. Para el 2019 la UTN se propuso participar activamente en la mayoría de las actividades programadas, haciendo un esfuerzo en la gestión de recursos que procedieron tanto de la Vicerrectoría como de algunas sedes. Se logró participar en el X Aniversario celebrado en el TEC de Limón y en la jornada de voluntariado realizada en Cuajiniquil, La Cruz. Se debe destacar que la participación estudiantil, aunque aún es muy escasa, ha dado muy buenos resultados en términos de satisfacción e interés de las y los estudiantes de participar en un posible programa de voluntariado establecido formalmente.
2. El acompañamiento de representantes de la OPES-CONARE ha permitido una comunicación más efectiva en relación con información general y gestiones particulares de la comisión.
3. Se ha trabajado de manera armoniosa entre las 5 representaciones universitarias, desde un marco de respeto, empatía y solidaridad, la experiencia de plantear proyectos conjuntos como el caso del TEC- UNA, ha dado sinergias interesantes y permite compartir buenas prácticas, así como distribuir la pesada carga que implica la logística.
4. Nota aclaratoria: la última actividad programada para el 28 y 29 de octubre de Capacitación en Gestión de Proyectos Sociales y Ambientales, enmarcada en el X Aniversario de la conformación de la Red UNIVES, se debió trasladar al 18 y 19 de noviembre del 2019, debido a que al menos una de nuestras universidades, continuaba con procesos internos de movilizaciones estudiantiles, en el marco de la Marcha por la defensa de las universidades públicas, como un gesto de solidaridad de toda la comisión y con la venia de las señoras vicerrectoras de COMVIVE, se tomó esta decisión, lo cual explica la razón de que el presente informe aún no cuente con los resultados de esta actividad.

10. Recomendaciones

1. Es importante que las universidades puedan contar con el presupuesto para ejecutar lo antes posible, al inicio del año, ya que su retraso, en algunos casos, considerable, impide la ejecución de acuerdo a los cronogramas previstos.
2. Garantizar la participación de estudiantes de la UTN en todas las jornadas de voluntariado.
3. Realizar un proyecto de voluntariado en alguna sede de la UTN
4. Es vital contar en la comisión con un representante titular y un suplente de cada universidad, para garantizar el quórum en todas las sesiones y no afectar el funcionamiento de la comisión.

Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil (FRIVE)

INFORME FINAL DE LABORES FRIVE

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Master Saúl Aguilar Morales- Coordinador	Universidad de Costa Rica	Unidad de Promoción de la Salud	303430902	saul.aguilar@ucr .ac.cr	25116844
Pablo Molina Cortés	Universidad de Costa Rica	Unidad de Promoción de la Salud	112130223	mayela.avendan o.salas@una.cr	25116820
Juan Manuel Camacho Solano	Universidad de Costa Rica	Unidad de Promoción de la Salud	110140254	lrojas@utn.ac.cr	25116846

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Generar un espacio de intercambio entre los estudiantes de universidades estatales desde el enfoque de Habilidades para la Vida para promover una convivencia de bienestar por medio del Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil	Contribuir al desarrollo cultural, psicosocial y físico de los estudiantes universitarios, por medio de la Gestión de un Festival en habilidades para la vida y una nueva visión de salud.	Desarrollo de un Festival educativo en Habilidades para la Vida	100%	₡20,000,000.00	100%		

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Promover espacios de participación estudiantil tanto de las sedes centrales como de las sedes regionales de las universidades miembros de CONARE.	Participación de 160 estudiantes de cuatro universidades.	100%				
	Desarrollar un programa de actividades formativas que propicien la participación y vinculación estudiantil desde su vivencia	Desarrollo de cinco contenidos temáticos en Habilidades para la vida	100%				

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	específica según el contexto de donde provienen						

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Se realizaron un total de veinte reuniones	Las mañanas de cada lunes quincenalmente por un espacio de veinte semanas a partir del mes de abril	Saúl Aguilar Morales
		Pablo Molina Cortés
		Juan Manuel Camacho Solano

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Contribuir al desarrollo cultural, psicosocial y físico de los estudiantes universitarios, por medio de la Gestión de un Festival en habilidades para la vida y una nueva visión de salud.	Gestión de un Festival educativo en Habilidades para la Vida	Búsqueda de un lugar que tuviera las condiciones deseadas. Negociación con proveedores Elaboración de documento marco Definición de matriz de contenidos y de trabajo. Compra de bienes y contratación de expositores y servicios. Reuniones de coordinación
Promover espacios de participación estudiantil tanto de las sedes centrales como de las sedes regionales de las universidades miembros de CONARE.	Participación de 160 estudiantes de cuatro universidades.	Se contactó con cada coordinador de sedes y recintos participantes para la definición de listas de participantes. Elaboración de invitaciones, flyers y otros elementos de diseño gráfico para la convocatoria estudiantil Sistematización y depuración de listas de asistencias Llamadas telefónicas para confirmar la participación de cada uno de los estudiantes.
Desarrollar un programa de actividades formativas que propicien la participación y vinculación estudiantil desde su vivencia específica según el contexto de donde provienen	Desarrollo de cinco contenidos temáticos en Habilidades para la vida	Escogencia de los temas a desarrollar según criterios de importancia y pertinencia Elaboración de la matriz de trabajo Elaboración del cronograma de actividades

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Vida Estudiantil	<p>Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan</p> <p>el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral,</p> <p>con particular atención en las poblaciones vulnerables.</p>	Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista.

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS POR LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO VIOLENCIA Y UNA</p>	<p>La participación de estudiantes se hizo de manera abierta e inclusiva</p> <p>Durante el Festival se desarrolló por espacio de tres horas el tema "Resolución alterna de conflictos" como herramienta para evitar y Erradicar la violencia.</p>

SOCIEDAD MÁS JUSTA.	Durante el Festival se desarrolló por espacio de tres horas el tema “Empatía” como herramienta para construir sociedades más justas.
---------------------	--

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
Región Atlántica	UNA-UCR-TEC-UNED	Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil	Del 1 al 3 de noviembre	<p>Fortalecimiento de la formación integral del estudiante mediante el desarrollo de actividades que inciden en la adquisición de Habilidades para la Vida.</p> <p>Proyección de trabajo integrado de las comisiones de Vida Estudiantil de CONARE y vinculación del trabajo con las sedes regionales.</p> <p>Compromiso del estudiantado para materializar los conocimientos adquiridos en acciones personales y colectivas respecto a las Habilidades para la Vida.</p>

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
Sedes y recintos de la UCR-TEC-UNA y UNED de la Región Atlántica	Autoconocimiento Empatía Resolución alterna de conflictos Relaciones interpersonales Pensamiento creativo Recreación, ocio y tiempo libre

9. Conclusiones generales

1. El Festival permitió el fortalecimiento de la formación integral del estudiante mediante el desarrollo de actividades que inciden en la adquisición de Habilidades para la Vida.
2. Se logró dar presencia y proyección del trabajo integrado de las comisiones de Vida Estudiantil de CONARE y su vinculación del trabajo con las sedes regionales.
3. Se obtuvo un compromiso tangible del estudiantado para materializar los conocimientos adquiridos en acciones personales y colectivas respecto a las Habilidades para la Vida.

10. Recomendaciones

Contar con la presencia de todas las Vicerrectoras en la actividad inaugural, así como en el desarrollo de las actividades iniciales, ya que la investidura de cada una de ellas le otorga un mayor peso a la actividad, motiva a estudiantes, funcionarios y se enteran de primera mano y vivencialmente el contenido de la actividad.

COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA

ACCESO EN EQUIDAD

PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD

1. Equipo Asesor Directores de Registro

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de las (os) estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional.

3. Comisión Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)

COMVISOI, fundada en el año 2007, se encarga de visitar y distribuir información de las cuatro Universidades Estatales, en la mayoría de colegios del país, con el fin de brindarles la información necesaria para su posterior ingreso al Sistema Universitario Estatal.

4. Comisión de Becas (BEUNE)

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

5. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

CIAES, creada en el año 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO

INFORME FINAL DE LABORES 2019

Equipo Asesor Directores de Registro

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Mag. José Rivera Monge	UCR	Oficina de Registro e Información	105700756	jose.rivera@ucr.ac.cr	2511-1032
Mag. Marvin Sánchez Hernández	UNA	Departamento de Registro	401200574	marvin.sanchez.hernandez@una.cr	2562-6182
Licda. Susana Saborío Álvarez	UNED	Oficina de Registro y Administración Estudiantil	106000222	susaborio@uned.ac.cr	2527-2483
Mag. Silvia Murillo Herrera	UTN	Dirección Registro Universitario	205190758	smurillo@utn.ac.cr	2435-8221
Mag. Giovanni Rojas Rodríguez	ITCR	Departamento de Admisión y Registro	900940369	gero@itcr.ac.cr	2550-2624

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del Área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Mantenimiento y reparación de equipo de cómputo y sistemas de información de SAU-Atlas e Instituciones de Educación	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al SAU, y los sistemas utilitarios ATLAS y SIGUIE	Completar el desarrollo de sistemas automatizados para la administración del proceso de admisión, SAU.	100%	₡ 2.500.000	₡0	₡ 2.500.000	Adquisición de nuevo servidor virtual para hospedar el Socket de conectividad y aplicaciones para la web. (el cual fue suministrado por el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		de nuevo "Socket web" para proceso de conectividad de pago de derechos de inscripción (multibanco y multifunción)	100%	c10.000.000	₡ 3.591.000	₡ 6.409.000	Este desarrollo se efectuó debido a que el anterior "Socket" se encuentra obsoleto y data del año 2011. El Socket desarrollado es multifuncional y multibanco.
		Cambio de direcciones de Web Service del TEC por cambio de servidores	100%	₡ 6.409.000	₡ 0	₡ 6.409.000	Desarrollado por la Universidad de Costa Rica
		Actualización de	100%	₡ 6.409.000	₡ 0	₡ 6.409.000	Desarrollado por la

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		infraestructura de desarrollo de Web Logic 10 a Web Logic 12					Universidad de Costa Rica
Aplicaciones para dispositivos móviles.	Agregar facilidades al SAU para satisfacer necesidades de las personas estudiantes y mejorar la experiencia al realizar el proceso de inscripción.	Inclusión de aplicaciones para dispositivos móviles, para inscripción en el SAU	0%	₡ 8.828.000	₡ 0	₡ 8.828.000	Para la realización de este proyecto, la Comisión de Directores de Registro consideró necesario que en año 2019 se realizara la implementación de las mejoras realizadas en el SAU en el año 2018, por lo que este proyecto

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							queda pendiente de ejecución.

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
EAAER-01-2019	12 de Febrero 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Cinthya Vega Álvarez Mag. Geovanni Rojas Rodríguez Mag. Silvia Murillo Herrera
EAAER-02-2019	19 de febrero 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Cinthya Vega Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera
EAAER-03-2019	09 de abril 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Cinthya Vega Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
	14 de mayo 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Geovanni Rojas Rodríguez

EAAER-04-2019		Mag. Silvia Murillo Herrera
EAAER-05-2019	28 de mayo 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Cinthya Vega Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
EAAER-06-2019	14 de junio 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Cinthya Vega Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
EAAER-07-2019	23 de julio 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Cinthya Vega Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
EAAER-08-2019	03 de setiembre 2019	Mag. Jose Rivera Monge Licda. Ana Lorena Camacho Solano (En representación de Mag. Marvin Sánchez Hernández) Licda. Susana Saborío Alvarez Mag. Silvia Murillo Herrera Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
EAAER-09-2019	17 de setiembre 2019	Mag. Jose Rivera Monge Licda. Ana Lorena Camacho Solano (En representación del Mag. Marvin Sánchez Hernández) Licda. Cintya Vega Álvarez (En representación de la Licda. Susana Saborío Álvarez) Máster Elizabeth Vargas Rodríguez (En representación de la Mag. Silvia Murillo Herrera) Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
		Mag. Jose Rivera Monge



EAAER-10-2019	01 de octubre 2019	Licda. Ana Lorena Camacho Solano (En representación del Mag. Marvin Sánchez Hernández) Licda. Susana Saborío Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera) Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
EAAER-11-2019	05 de noviembre 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Susana Saborío Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera) Mag. Geovanni Rojas Rodríguez
EAAER-12-2019	08 de noviembre 2019	Mag. Jose Rivera Monge Mag. Marvin Sánchez Hernández Licda. Susana Saborío Álvarez Mag. Silvia Murillo Herrera) Mag. Geovanni Rojas Rodríguez

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>Desarrollar proyectos que atiendan la política marco para el desarrollo de un Sistema Integrado de Información Estudiantil.</p>	<p>Actualización y firma de la Carta de Entendimiento entre las cinco Universidades Estatales.</p>	<p>Reuniones de coordinación para unificar criterios entre los integrantes de la Comisión.</p> <p>Se cuenta con la propuesta de Carta de Entendimiento, la cual será remitida en la semana de 18 de noviembre a cada universidad para la revisión y aprobación correspondiente.</p>
		<p>Preparación y distribución de materiales a incluir en cada gira de visita a colegios por las cinco Universidades Estatales, así como a las distintas sedes y recintos de éstas.</p>
		<p>Divulgación del proceso de admisión conjunta a través de medios de comunicación impresos o digitales</p>
		<p>Realización de giras a las instituciones de educación secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de coordinación. • Actualización de la oferta académica. • Programación de giras.
	<p>Desarrollo del proceso de inscripción de admisión conjunta para el periodo 2019-2020</p>	<p>Ejecución de giras.</p> <p>Acopio, sistematización, control, digitalización y verificación de solicitudes presenciales.</p>
		<p>Distribución de información de estudiantes inscritos a cada universidad</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		Elaboración de un Cronograma conjunto de fechas para el folleto de admisión 2020-2021: <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de coordinación con la Subcomisión de admisión. • Reuniones de coordinación con otras comisiones de CONARE • Reuniones con el personal informático de CONARE y de cada Universidad.
	Elaboración folleto y desplegable conjunto del proceso de inscripción conjunta para la admisión a la Educación Superior Pública 2020-2021.	Elaborar un folleto y un desplegable: <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con subcomisión admisión. • Elaboración propuesta por dicha Comisión. • Aprobación por parte Directores de Registro. • Cada Director, según universidad, solicitará los respectivos vistos buenos.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

OBJETIVO ESTRATÉGICO	EJE TEMÁTICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
<p>Desarrollar el de admisión conjunta</p>	<p>Vida Estudiantil</p> <p>Conjunto de estrategias y acciones que contribuyen al acceso, la permanencia y la formación integral de los estudiantes; que inciden y complementan el desarrollo de sus capacidades y habilidades.</p> <p>Lineamiento:</p> <p>Propiciar acciones integradas que aseguren, a los estudiantes, la ampliación de oportunidades, el acceso en forma planificada, la permanencia por</p>	<p>Elaboración conjunta del Folleto para el proceso de Inscripción a las Universidades proceso de inscripción Estatales 2020-2021.</p> <p>Elaboración de desplegable de información de inscripción, para remitir a estudiantes de educación secundaria de zonas identificadas con acceso a internet, para para el proceso de Inscripción a las Universidades Estatales 2020-2021 en el portal del SAU, (https://admisión.ac.cr)</p> <p>Actualización de la Carta de Entendimiento para la Admisión conjunta:</p> <p>Se procedió con la elaboración de una nueva propuesta en la cual se consideraron aportes de los distintos equipos de las oficinas de Registro, para la posterior remisión a cada Universidad de la versión actualizada con el fin de solicitar a los Rectores su firma correspondiente.</p>
<p>Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta</p>	<p>Gestión</p> <p>Procesos administrativos necesarios para el cumplimiento de los propósitos del quehacer universitario por medio de un desempeño ágil y transparente que contribuya al mejoramiento de la calidad y la efectividad institucionales.</p>	<p>Entrega del Folleto para el proceso de Inscripción a las Universidades Estatales 2019-2020 a la población estudiantil que cursa el último año de educación secundaria pública y privada y a los egresados de educación secundaria de otros</p>

	<p>Lineamiento:</p> <p>Promover estrategias de gestión en las universidades, por medio de la planificación y el desarrollo de procesos innovadores, el uso de tecnologías de información y comunicación, la evaluación y la rendición de cuentas en procura del mejoramiento continuo y la transparencia.</p>	<p>sistemas de educación, incluyendo la población proveniente de colegios del extranjero.</p> <p>Implementación de mejoras del SAU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulos de apelaciones. • Incorporación de nuevas universidades. • Módulo de estudiantes universitarios de la UNA (con requisitos especiales).
<p>Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al SAU entorno a la información adicional para el proceso de toma de decisiones.</p>		<p>Desarrollo de nuevo “Socket web” para proceso de conectividad de pago de derechos de inscripción (multibanco y multifunción)</p> <p>Adquisición de nuevo servidor virtual para hospedar el Socket de conectividad y aplicaciones para la web.</p> <p>Implementación de mejoras en el SAU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generación de nuevo reportes exportables a PDF, Word, Excel • Cambio de direcciones de Web Service del TEC por cambio de servidores • Actualización de infraestructura de desarrollo de Web Logic 10 a Web Logic 12
<p>Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta</p>	<p>Desarrollo Regional</p> <p>Es la acción planificada y articulada que desarrollan las universidades en las regiones, con el fin de ampliar el acceso a la educación</p>	<p>Comunicación por diversos medios a la población estudiantil de último año de los colegios de educación secundaria, acerca de la divulgación del uso del Sistema de Admisión Universitaria SAU.</p>

	<p>superior, contribuir al desarrollo integral de la población, y atender las necesidades de grupos en condición de desventaja social.</p> <p>Lineamiento:</p> <p>Promover en las regiones las acciones articuladas universitarias e interuniversitarias, para contribuir a su desarrollo integral y al del país.</p>	<p>Coordinación con diferentes comisiones para la producción y entrega de información particular de cada universidad a distribuir para el proceso de inscripción a las Universidades Estatales.</p>
<p>Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta</p>	<p>Calidad</p> <p>Cualidad que resulta de la búsqueda de la excelencia en las actividades universitarias para atender, de manera integrada, pertinente, relevante y equitativa, la función pública en el ámbito de la educación superior costarricense.</p> <p>Lineamiento:</p> <p>Contribuir a satisfacer las necesidades de la sociedad en los procesos concernientes a las actividades universitarias, con base en las aspiraciones propuestas: el logro de la excelencia y la pertinencia del quehacer universitario.</p>	<p>Coordinación con el Ministerio de Educación Pública (MEP), para la obtención de los promedios de Educación Diversificada de la población inscrita al proceso.</p> <p>Reunión con el Director de la Unidad de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública, con miras a la realización de una Carta de Entendimiento entre el CONARE y el MEP.</p> <p>Implementación de mejoras del SAU con el fin de ampliar la cobertura, contar con nuevos insumos de información y mejora en los trámites del proceso.</p> <p>Coordinaciones efectuadas con el Tribunal Supremo de Elecciones para la obtención, de la base de datos del padrón electoral para la actualización del Sistema SAU.</p>

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>"Año de las universidades públicas por la igualdad de género, la no violencia y una sociedad más justa".</p>	<p>Los procesos efectuados por la Comisión de Directores de Registro, se enmarcan en el contexto de la democratización para el acceso a la educación superior, la igualdad de oportunidades sin discriminación de género ni de otra especie.</p>

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
Todas las sedes y recintos	UCR TEC UNA UNED UTN	Para el proceso de inscripción del periodo 2019-2020, se realizó un análisis comparativo del incremento de la población que realizó en el año 2018 el proceso de inscripción vía Web, esto por colegios según provincias (realizado	Periodo del 28 de enero al 29 de marzo 2019.	69728 estudiantes inscritos en el proceso de admisión conjunta 2019-2020.

		<p>por la subcomisión de admisión). La acción anterior fortalece el proceso de inscripción a la admisión conjunta por cuanto aumenta el nivel de cobertura en las distintas zonas del país donde existe presencia de las universidades adscritas al CONARE, así como fortalecer los vínculos de coordinación entre las distintas instituciones.</p>		
--	--	--	--	--

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
Población inscrita en el último año de Educación Diversificada tanto técnica como académica, así como población egresada de la misma o de una institución de educación diversificada del extranjero.	Proceso de inscripción de admisión conjunta

Proceso de inscripción Admisión Conjunta 2019-2020
Total de solicitudes por provincia, según modalidad de inscripción

Provincia	Total	Presencial		Web	
		Absoluto	%	Absoluto	%
San José	20 944	110	0,5	20 834	99,5
Alajuela	13 327	372	2,8	12 955	97,2
Cartago	8 729	47	0,5	8 682	99,5
Heredia	7 484	343	4,6	7 141	95,4
Guanacaste	6 113	492	8,0	5 621	92,0
Puntarenas	6 264	907	14,5	5 357	85,5
Limón	6 867	539	7,8	6 328	92,2
TOTAL	69 728	2 810	4,0	66 918	96,0

Datos al 05 de agosto 2019.

9. Conclusiones generales

- En el proceso de inscripción de admisión conjunta correspondiente al periodo 2019-2020, se evidenció un incremento en el número de estudiantes inscritos con respecto al periodo 2018-2019, así como una mayor cantidad de estudiantes que se inscribieron al mismo por medio de la aplicación web del Sistema de Admisión Universitaria (SAU), con un 96% de la población estudiantil inscrita vía web.

Asimismo, se manifiesta que los esfuerzos de coordinación, articulación y ejecución conllevan una utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles en las universidades adscritas al CONARE.

- La implementación de las mejoras al SAU realizadas durante el año 2018, brindaron un resultado muy positivo en el proceso de inscripción efectuado así como nuevas facilidades para la población estudiantil que participó del mismo y para las distintas universidades.
- Durante el presente año la Comisión de Directores de Registro continuó con las acciones de articulación con diferentes entidades, dentro de las cuales se destacan la Unidad de Gestión y Evaluación de la Calidad del MEP, el Servicio Civil, el Tribunal Supremo de Elecciones, las instituciones de educación secundaria, entre otras.
- De los resultados obtenidos en el proceso de inscripción de admisión conjunta 2019-2020, se destaca la articulación llevada a cabo entre las distintas comisiones de COMVIVE, cuyas acciones están relacionadas con este proceso.

10. Recomendaciones

- Se considera pertinente continuar con los esfuerzos de articulación entre las Comisiones de COMVIVE, a efecto de seguir la ruta del proceso de mejora continua, con el fin de continuar fortaleciendo el proceso de inscripción de la admisión conjunta.
- Implementar nuevas estrategias para la funcionalidad del SAU, con miras a continuar con la prestación de un servicio de calidad tanto como para los usuarios externos e internos.

**COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E
INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
(CDOIES)**

**INFORME FINAL DE LABORES
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(CDOIES)**

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Erick Montoya Trejos, Maestría (Coordinador)	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación	109390235	erick.montoya@ucr.ac.cr	2511-1972
Fanni Rivera Rojas, Licenciada	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Orientación y Psicología	304680207	fdrivera@itcr.ac.cr	2550-2559
Flor Jiménez Segura, Doctora	Universidad Estatal a Distancia	Dirección de Asuntos Estudiantiles	106730611	fjimenez@uned.ac.cr	8637-1322
Jazmín Ureña Castro, Maestría	Universidad Nacional	Departamento de Orientación y Psicología	119800373	adriana.urena.castro@un a.cr	2277-3199
Georgeanela Mata Castillo, Bachiller	Universidad Técnica Nacional	Defensoría Estudiantil	114200268	gmata@utn.ac.cr	2435-5000 ext.8208

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Favorecer el proceso de elección de carreras en las personas interesadas en ingresar al Sistema Universitario Estatal, mediante el suministro de información y recursos de orientación vocacional.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Folleto Descubriendo la U	Brindar información integrada sobre la oferta académica y servicios estudiantiles del Sistema Universitario	35 000 folletos a entregar a la COMVISOI en el mes de enero de 2020	40 %	₡3 500 000	₡1 441 700	₡1 675 500	Está en proceso la designación de la empresa que hará la impresión y del folleto. Diseño se realizará por medio de la Oficina de Orientación, UCR. La actualización está parcial debido a que aún la UCR no ha

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							remitido la oferta académica 2020.
Separadores		44 500 separadores a entregar a la COMVISOI en el mes de enero de 2020	40 %		₡382 800		Está en proceso la designación de la empresa que hará la impresión. Diseño se realizará por medio de la Oficina de Orientación, UCR. La actualización está realizada.
Bolsos		1 300 unidades a entregar a la COMVISOI en el mes de diciembre de 2019	90 %	₡2 550 000	₡2 550 000	₡0	Queda pendiente la entrega a la COMVISOI en el mes de diciembre de 2019. Se requirió de una variación presupuestaria de

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							<p>₡410.500 colones tomada de la partida de otros servicios de gestión y junto al apoyo de la Oficina de Orientación de la UCR por ₡26.000 colones para completar el monto final de la compra de los bolsos por un total de ₡2.986.100 colones.</p>
Publicación en medio especializado de Orientación		Al menos una publicación de sitios <i>web</i> y aplicaciones en medios	100 %	₡350 000	₡273 500	₡76 500	La publicación se realizó en la Edición N° 89 en el periódico digital "En la Cima" <i>Guía de Orientación</i>

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		especializados en orientación vocacional					Vocacional del mes de noviembre de 2019
Capacitación a estudiantes de la carrera de Orientación		Al menos 70 estudiantes capacitados de la carrera de Orientación de las casas formadoras en el uso de la página infoUes y la interpretación del instrumento	95 %	₡1 250 000	₡880 000	₡370 000	Actividad se realizó el 08 de noviembre por cambio de fecha del 31 de octubre de 2019 debido a los acontecimientos relacionados con la toma de edificios en el mes de octubre. Disminuyendo la cantidad de estudiantes participantes a la actividad a un total de 62

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							personas Queda pendiente la sistematización de la evaluación.
Actualización del instrumento de intereses vocacionales por etapas		Validación del instrumento mediante la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica	90 %	₡7 550 000	₡410 500	₡7 139 500	Los ₡410.500 colones utilizados para completar el monto de la compra de los 1 300 bolsos junto a un apoyo de la Oficina de Orientación por ₡26.000 colones para completar el monto de ₡2.986.100 colones. La Escuela de Estadística brinda la consultoría de manera gratuita

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		Asesoría técnica en la elaboración, actualización del instrumento o construcción de una herramienta para la elección de carrera	0 %				de acuerdo con la solicitud planteada en abril 2019. Está pendiente el análisis del informe final del estudio de validación esto debido a contratiempos por parte de la Escuela de Estadística de la UCR. Cabe rescatar que hasta el 30 de mayo de 2019 se autorizó el presupuesto de la Comisión lo cual ocasionó atrasos

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							para la ejecución de diversas actividades.
Actualización del sistema operativo de la aplicación Descubriendo la U		Una actualización del sistema operativo de la aplicación Descubriendo la U	0 %	₡400 000	₡0	₡400 000	No fue necesaria la actualización durante el año debido a que los sistemas operativos no sufrieron actualizaciones que afecten el funcionamiento directamente de la aplicación.

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01 Sesión Ordinaria	01 de febrero 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña, Flor Jiménez, Wendy León y María Laura Ortiz.
02 Sesión Ordinaria	22 de febrero 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y María Laura Ortiz.
03 Sesión Ordinaria	29 de marzo 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.
04 Sesión Ordinaria	03 de mayo 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña y Georgeanela Mata* *Flor Jiménez, ausencia justificada
05 Sesión Ordinaria (Virtual)	24 de mayo 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña y Flor Jiménez* *Georgeanela Mata, ausencia justificada
06 Sesión Ordinaria	07 de junio 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.
07 Sesión Ordinaria (Virtual)	25 de junio 2019	Erick Montoya, Fanni Rivera (en sustitución de Carolina Solano), Jazmín Ureña y Georgeanela Mata* *Flor Jiménez, ausencia justificada
08 Sesión Ordinaria	19 de julio 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.
09 Sesión Ordinaria (Virtual)	23 de agosto 2019	Erick Montoya, Carolina Solano, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.
10 Sesión Ordinaria	13 de setiembre 2019	Erick Montoya, Fanni Rivera, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.
11 Sesión Ordinaria	04 de octubre 2019	Erick Montoya, Fanni Rivera, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.

12 Sesión Ordinaria (Virtual)	24 de octubre 2019	Erick Montoya, Fanni Rivera, Jazmín Ureña, Flor Jiménez y Georgeanela Mata.
13 Sesión Ordinaria	08 de noviembre de 2019	Erick Montoya, Fanni Rivera, Flor Jiménez y Georgeanela Mata* *Jazmín Ureña, ausencia justificada.
14 Sesión Ordinaria	15 de noviembre de 2019	Pendiente de realizar
15 Sesión Ordinaria	06 de diciembre de 2019	Pendiente de realizar

Notas:

- Por cambio de integrante en la CDOIES por parte de la UTN de Licda. María Laura Ortiz, la sustituye Bach. Georgeanela Mata Castillo, desde el 29 de marzo de 2019.
- Por licencia de maternidad de Licda. Carolina Solano Alfaro, la sustituye Licda. Fanni Rivera Rojas por parte del Tecnológico de Costa Rica, desde el 13 de setiembre de 2019.

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Brindar información integrada sobre la oferta académica y servicios estudiantiles del Sistema Universitario.	35 mil folletos	Actualización del contenido del folleto y entrega de los mismos a COMVISOI en enero de 2020.
	40 500 mil separadores	Impresión de un separador informativo con datos de la aplicación “Descubriendo la U” y del Sistema de Admisión Universitaria (SAU) y entrega de los mismos a COMVISOI en enero de 2020.
	1 300 bolsos	Contratación y adquisición, la entrega de los mismos a COMVISOI está proyectada para el mes de diciembre de 2019.
	Una actualización del sitio <i>web infoUes</i>	Revisión y actualización de información de las carreras de las Universidades Estatales.

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
	Al menos una publicación de sitios <i>web</i> y aplicaciones en medios especializados en orientación vocacional	Actualización del <i>app</i> “Descubriendo la U”, además, de una publicación en el periódico digital “En la Cima” <i>Guía de Orientación Vocacional</i> .
	Al menos 70 estudiantes capacitados de la carrera de Orientación de las casas formadoras en el uso de la página infoUes y acerca de la interpretación del instrumento	Planificación, desarrollo y evaluación del taller en el mes de noviembre.
Actualizar el instrumento de intereses vocacionales que navega en el infoUes por etapas.	Una actualización realizada del instrumento de intereses vocacionales	Pendiente información y análisis del estudio de Validación y confiabilidad del Instrumento de infoUes realizado por la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN/META ESTRATÉGICA
Vida Estudiantil	Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.	Elaboración de material con fines vocacionales para facilitar información integrada sobre la oferta académica y servicios estudiantiles del Sistema Universitario Estatal a estudiantes de secundaria.

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas	<p>Todo el material elaborado procura la no discriminación por condición de género y promueve la democratización del acceso a la información como un mecanismo para promoción de una sociedad más justa.</p> <p>Durante la realización del taller dirigido hacia estudiantes de la carrera de Orientación tanto de la UCR como UNA, así como, las personas académicas que les acompañaron. Se brindó una charla acerca del concepto de igualdad de género y las oportunidades que se dan cuando esto se da. Por otro lado, se explicó qué es violencia y los tipos de violencia según la naturaleza, así como, ejemplos de violencia obtenidos de diferentes redes sociales (fotografías, comentarios, noticias y videos). Se enfatizó que la violencia es diferente al amor, cariño y respeto y por ello, la importancia de fomentar la cultura de paz, pues es respetuosa de la democracia, derechos humanos y tolerancia. Por otra parte, se abordó el concepto de justicia social y que por medio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se puede reivindicar libremente y en igualdad de oportunidades a las personas para</p>

que finalmente, se diera una reflexión acerca de qué clase de mundo quieren vivir e invitándoles a que se sumen al cambio.

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
Estudiantes de último año de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta académica y servicios estudiantiles de las universidades estatales presentado en una aplicación (Descubriendo la U) y la página <i>web</i> (infoUes) • Se registró el uso del instrumento vocacional en la página <i>web</i> infoUes por 3 659 personas usuarias (desde el 01 de enero hasta el 08 de noviembre de 2019).
Estudiantes de último año de la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Taller “Uso de herramientas tecnológicas y Orientación Vocacional” en el que se describió el uso del instrumento vocacional albergado en la página <i>web</i> de infoUes y otros recursos como el Sistema de Admisión Universitaria (SAU).

9. Conclusiones generales

- Es menester recordar que hasta el 30 de mayo de 2019 se autorizó el presupuesto de la Comisión, lo cual ocasionó atrasos para la ejecución de una serie de acciones que se habían plasmado en el plan de trabajo 2019.
Aunado a lo anterior, de las acciones planteadas para el año en curso hasta la primera quincena de noviembre se ha cumplido un 60 %. Del 40 % remanente no se ejecutará un porcentaje del 25 % pues este año no se requirió la actualización de la aplicación móvil “Descubriendo la U” para los sistemas operativos iOS y Android, pues las actualizaciones a los mismos no afectaron directamente la *app*. Asimismo, con el propósito de maximizar los fondos públicos, la CDOIES decidió desde el mes de abril solicitar la colaboración gratuita de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica, con la cual se sostuvieron seis sesiones de trabajo (tanto presencial como virtual) para la entrega de documentación con el fin de realizar la validez de la información del instrumento alojado en la página web infoUes que ha sido desarrollado por esta Comisión y utilizado como herramienta para la elección vocacional por más de 20 000 mil estudiantes desde su implementación. Es importante acotar que, debido a situaciones fuera de nuestro alcance la entrega del informe se atrasó hasta el mes de noviembre en consecuencia, no se pudo iniciar la II etapa de la actualización del instrumento de intereses vocacionales quedando pendiente para el año 2020.
- Adicionalmente, las actividades que suman un 15% restante se desarrollarán entre la segunda quincena de noviembre de 2019 al mes de enero de 2020 finalizando con la entrega de los materiales elaborados por esta comisión para la COMVISOI.
- La página *web* infoUes ha sido actualizada en diferentes momentos del año por la persona representante de cada universidad pública ante esta comisión. Lo cual permite que el estudiantado cuente con información adecuada para su elección vocacional.
- Esta comisión elaboró y entregó todo el material divulgativo a la COMVISOI para las visitas a colegios realizadas durante el primer trimestre de 2019.
- Durante el 2019 la CDOIES capacitó a 56 estudiantes de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional, asimismo, cuatro docentes a cargo de las personas aprendientes acerca de las áreas vocacionales, y dos funcionarias de CONARE, elementos en la toma de decisiones, la aplicación e interpretación del instrumento de intereses vocacionales ubicado en el infoUes. Se esperaba 70 personas, sin embargo, debido a la toma de edificios en las dos universidades, la CDOIES decidió trasladar la fecha, situación que provocó que algunas personas aprendientes no pudieran participar en la nueva convocatoria.



10. Recomendaciones

- Mantener un mismo formato tanto del proyecto, plan de trabajo, informes de avance e informe final para que haya una sincronización con la elaboración y presentación de los mismos.

**COMISIÓN DE VISITAS DE
ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN
(COMVISOI)**

INFORME FINAL DE LABORES
Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
M.Sc. Adriana Rodríguez Herrera (coordinadora)	UCR	Oficina de Orientación	111040038	adriana.rodriguez@ucr.ac.cr	2511 6667
Licda. Fanni Rivera Rojas	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	304680207	fdrivera@itcr.ac.cr	2550 2559
Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	205690776	luis.viquez.rodriguez@una.ac.cr	2277 3845
Licda. Ingrid Chaves Mata	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	111060983	ichaves@uned.ac.cr	2527 2781
MDH. Alí Chaves Jiménez	UTN	Programa Alumni	112490289	achavesj@utn.ac.cr	2435 5000 ext 8206

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Desarrollar acciones para el suministro de información actualizada e integrada de las cinco Universidades estatales, que promuevan la reflexión y análisis en el proceso de toma de decisiones de la población estudiantil, interesada en ingresar a la educación superior.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Visitas de Orientación e Información	Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificado.	Cobertura de 950 instituciones de educación secundaria.	100%	8,000,000.00	5,188,771.14	2,811,228.86	La mayor parte del presupuesto sobrante estaba destinado a la actualización de la app Proyecto U, sin embargo, no se pudo realizar debido a dificultades para la contratación de la empresa desarrolladora de la misma o bien



PLAN DE TRABAJO ANUAL			EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA				
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							un tercero. Por otro lado aunque se gestionó la migración de la app a los servidores de CONARE, no fue posible completarla en su totalidad debido a que no se contó con el CLI actualizado.
	Promover una visión integrada sobre los procesos de admisión e ingreso a la Educación Superior	70 facilitadores de las universidades estatales y un núcleo de orientadores capacitados.	100%				

PLAN DE TRABAJO ANUAL			EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA				
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Estatal, en las personas facilitadoras de las universidades y a un núcleo de orientadores del Ministerio de Educación Pública.						
	Gestionar el mantenimiento y actualización de la aplicación Proyecto U.	Aplicación actualizada y disponible en la línea.	50%				Las necesidades de actualización fueron identificadas y se realizaron los cambios respectivos de contenido. Las actualizaciones de seguridad no pudieron ser

PLAN DE TRABAJO ANUAL			EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA				
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							completadas pues no se pudo gestionar el mantenimiento de la misma. La información se encuentra en los servidores de CONARE, la cual será utilizada para realizar una página web posteriormente.

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1 ordinaria	30 enero	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Juan Pablo Flores Loaiza, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Andrea Rodríguez Quesada, UTN Verónica Ledezma Rojas, UTN Sandra Valle González CONARE Catalina Brenes Mora CONARE
2 ordinaria	24 de abril	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Verónica Ledezma Rojas, UTN
3 ordinaria	22 mayo	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Verónica Ledezma Rojas, UTN
4 ordinaria	19 junio	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Verónica Ledezma Rojas, UTN
		Adriana Rodríguez Herrera, UCR

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1 extraordinaria	21 junio	Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Verónica Ledezma Rojas, UTN
5 ordinaria	24 julio	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Verónica Ledezma Rojas, UTN Sandra Valle González, CONARE Catalina Brenes Mora, CONARE
6 ordinaria	20 agosto	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN
7 ordinaria	27 setiembre	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Catalina Brenes Mora, CONARE
8 ordinaria	23 de octubre	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Catalina Brenes Mora, CONARE

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sandra Valle González, CONARE
9 ordinaria	6 de noviembre	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanny Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTM

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificado.	Cobertura de 950 instituciones de educación secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificación de instituciones a visitar. ✚ Construcción de la base de datos a nivel nacional de las instituciones. ✚ Coordinación con las Oficinas de Registro para obtener datos específicos de las instituciones a visitar. ✚ Distribución de colegios por universidades y recintos. ✚ Visitas a 957 colegios. ✚ Evaluación de los estudiantes y orientadores y orientadoras de las instituciones atendidas. ✚ Elaboración de materiales y adquisición de signos externos para el 2020. ✚ Sesiones de coordinación con equipos universitarios vinculados a la atención de población indígena.
Promover una visión integrada sobre los procesos de admisión e	70 facilitadores de las universidades estatales y un núcleo	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Coordinación con el personal asesor de Orientación del MEP. ✚ Selección del núcleo de profesionales en Orientación con el que se trabajó.

<p>ingreso a la Educación de orientadores de Superiores Estatales, en las capacitados. personas facilitadoras de las universidades y a un núcleo de orientadores del Ministerio de Educación Pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intercambio con los orientadores y orientadoras del núcleo de Puntarenas. ✚ Convocatoria y capacitación a las personas facilitadoras de las universidades estatales. ✚ Se capacitaron 92 facilitadores de las universidades y se visitó al núcleo de 30 personas de la Asesoría Regional de Puntarenas. ✚ Como producto de ambas experiencias se hizo llegar a COMVIVE, las oficinas de Registro, CDOIES y CIAES, observaciones valiosas para el trabajo conjunto.
<p>Gestionar el Aplicación mantenimiento y actualizada y actualización de la disponible en línea. aplicación Proyecto U.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gestiones para el traslado de la aplicación de la plataforma del desarrollador (Instituto Virtual de Educación Continua) y ATIC, a los servidores de CONARE. ✚ Las necesidades de actualización fueron identificadas. Se realizaron las actualizaciones de contenido. ✚ Se atendieron 209 consultas realizadas a través de la aplicación Proyecto U, a las distintas universidades. ✚ Al no completarse el traslado de la información se coordinó con ATIC para la creación de una página Web que podrá ser utilizada a partir del 2020.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

Desarrollo de acciones conjuntas a nivel de las universidades estatales, favoreciendo el acceso a la información sobre el ingreso al Sistema de Educación Superior Estatal a la población estudiantil del último nivel de secundaria del país, comunicando sobre las oportunidades de acceso, servicios estudiantiles (ajustes curriculares, becas, grupos participativos, entre otros). Se tuvo una cobertura a nivel de visitas de un total de 957 colegios.

Se llevó a cabo una sesión de capacitación a inicios de año para un total de 92 funcionarios/as de todas las universidades públicas, en relación con la información del ingreso y admisión a las U públicas, los cuales participaron en las visitas y una evaluación de las mismas a través de un formulario de google drive, lo anterior con el objetivo de recibir las observaciones y sugerencias que permitan las mejoras al proceso. Además, de cada colegio visitado se le realizó una evaluación de aproximadamente al 10% de la población estudiantil que participó de las charlas de cada colegio. En total se tuvo una cobertura de 55 813 estudiantes.

Por otra parte, se atendieron 209 consultas realizadas a través de la aplicación Proyecto U, a las distintas universidades, lo que permitió un medio directo de comunicación con la población meta.

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas</p>	Atención de la mayoría de instituciones de educación secundaria del país incluyendo a la población indígena.
	Elaboración y uso de materiales accesibles para la población con o sin discapacidad.
	Incorporación en los materiales del lema de CONARE.
	Incorporación de información (en los materiales a utilizar en el 2020), para personas que requieren de adecuación curricular en la admisión a las U públicas.
	Charla sobre el tema del Trato a las personas con necesidades educativas especiales, en las charlas que se brindan en los colegios.
	Capacitación sobre Elementos prácticos para tomar en cuenta en las charlas de las instituciones ubicadas en los pueblos y territorios indígenas.

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPAN	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio	UNA, UCR, UTN, ITCR, UNED	Capacitación sobre Elementos prácticos para tomar en cuenta en las charlas de las instituciones ubicadas en los pueblos y territorios indígenas.	17 de setiembre 2019	Participación de 36 personas provenientes de las 5 universidad estatales, incluyendo algunas de sus sedes y/o recintos.
Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio		Capacitación a facilitadores de giras a colegios con agenda integrada. Incluyó la charla sobre el Trato a las personas con necesidades educativas en las charlas que se brindan en los colegios.	13 de febrero 2019	Participación de 92 personas provenientes de las 5 universidad estatales, incluyendo algunas de sus sedes y/o recintos.
Hotel Puerto Azul, Puntarenas		Capacitación sobre el proceso de ingreso y admisión a las U públicas y las labores de la COMVISOI.	13 de junio del 2019.	Participación de 29 profesionales en Orientación del núcleo de Puntarenas.

8. **Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Se visitaron 957 colegios de secundaria. La cantidad total de población atendida en la Visita Integrada 2019 por las 5 universidades fue de 55 813 estudiantes.	Ingreso y admisión a las U públicas así como los servicios con los que se cuentan.
Se capacitó al Núcleo de Orientación de la Dirección Regional de Educación de Puntarenas (29 personas) sobre la atención integrada con información de las 5 universidades estatales.	Ingreso y admisión a las U públicas así como los servicios con los que se cuentan.
Se capacitó a 36 personas provenientes de las 5 universidades estatales, sobre Elementos prácticos para tomar en cuenta en las charlas de las instituciones ubicadas en los pueblos y territorios indígenas.	Elementos prácticos para tomar en cuenta en las charlas de las instituciones ubicadas en los pueblos y territorios indígenas (características de los pueblos, mitos, sensibilización etc)
Se capacitó a 92 personas sobre las giras a colegios con agenda integrada. Incluyó la charla sobre el Trato a las personas con necesidades educativas en las charlas que se brindan en los colegios.	Ingreso y admisión a las U públicas así como los servicios con los que se cuentan y además trato a las personas con necesidades educativas presentes en las charlas.
Se atendieron 209 consultas realizadas a través de la aplicación Proyecto U, a las distintas universidades.	Adecuación en PAA, Beneficios complementarios, Consulta de universitario, Dificultad para inscribirse PAA, Fechas Información de carrera, entre otros.

9. Conclusiones generales

Las visitas con agenda integrada implican que cada universidad aporte desde sus fortalezas, generando una optimización en el uso de los recursos y una ampliación de su cobertura a nivel nacional, para favorecer el acceso al sistema de educación superior estatal a los y las estudiantes de último nivel de secundaria del país.

La utilización de la aplicación “Proyecto U” dirigido a estudiantes de último nivel de secundaria y a los de décimos años, fortaleció la comunicación por la vía virtual con la población estudiantil propiciando cada vez más menor cantidad de material impreso. Dado que no se contará con la misma para el 2020 se trabajará los últimos meses del año en la construcción de una página web desde el ATIC que albergue la información que estaba contenida en la app.

El trabajo cercano con los núcleos de Orientación debe continuarse para con esto fortalecer la comunicación y conocer de primera mano la realidad y necesidades de la población meta.

10. Recomendaciones

Seguir promoviendo acciones y espacios que permitan un trabajo con mayor articulación y pertinencia en la atención y abordaje de todo el sector de la población que se desea impactar. Tomar en cuenta para esto la población que se encuentra en mayor desventaja sociodemográfica.

Firma de coordinador (a) de Comisión o equipo: Adriana Rodríguez Herrera

Visita a colegios





Capacitación Núcleo de Orientación de la Dirección Regional de Educación de Puntarenas



Capacitación sobre Elementos prácticos para tomar en cuenta en las charlas de las instituciones ubicadas en los pueblos y territorios indígenas



**COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE
LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
(BEUNE)**

INFORME FINAL DE LABORES

Comisión Becas Estudiantiles Universidades Estatales (BEUNE)

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Astrid Mora Cedeño, Licenciada	UNA	Programa de Adjudicación de Becas, Departamento de Bienestar Estudiantil	1-07140619	amora@una.cr	2562-4855
Xinia Artavia Granados, Master (M.Sc.)	TEC	Departamento de Becas y Gestión Social	1-08700739	xartavia@itec.ac.cr	2550-2136 ext. 2276
Sofía Chacón Sánchez, Licenciada	UNED	Oficina de Atención Socioeconómica	1-12040254	mchacons@uned.ac.cr	2527-2785
Adriana Calvo Porras, Licenciada	UTN	Área de Becas y Beneficios	2-06420193	amcalvo@utn.ac.cr	2435-0000 ext. 8204
Anabelle León Chinchilla, Master (MBA.), Coordinadora	UCR	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	1-05860818	anabelle.leon@ucr.ac.cr	2511-1021

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Generar información sobre la población estudiantil becada que facilite la gestión integrada, la rendición de cuentas y apoye la toma de decisiones en materia de becas de las Universidades Estatales.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% lograd o	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Desarrollo del Sistema informático para la administración y consulta de datos, sobre la población estudiantil becada que facilite la gestión integrada de los sistemas de becas de las				¢28.128.741,30	¢28.128.741,30	¢0.00	Los recursos fueron represupuestados en el año 2019 ya que corresponden a compromisos presupuestarios.

Universidades Estatales. SIIBEUN							
	Actualizar el Glosario que unifica los términos utilizados en los indicadores que conforman el SIBEUNE.	Documento actualizado	90%				
	Revisar los reportes contenidos en los casos de uso por parte de cada universidad. Analizar con el Equipo Desarrollador de las observaciones.	Observaciones analizadas e implementadas	100%				
	Establecer las conexiones con las diferentes bases de datos de las universidades, a fin de acceder la información que será depositada	Obtener conexión a las bases de datos de las 5 universidades por medio de la aplicación	100%				

	en el sistema SIIBEUNE.						
	Desarrollar las aplicaciones informáticas que conforman el SIIBEUNE	Totalidad del desarrollo	100%				
	Desarrollar en conjunto por parte de los usuarios expertos de las distintas universidades, de un caso de pruebas aplicado en un laboratorio.	Aplicación del caso de prueba	100%				A partir de los resultados de las pruebas desarrolladas, se identificaron varios ajustes por realizar. Los ajustes realizados deben ser revisados entre los meses de noviembre y diciembre.
	Desarrollar en conjunto por parte del personal informático encargado de la infraestructura informática de cada universidad	Aplicación del caso de prueba	100%				A partir de los resultados de las pruebas desarrolladas, se identificaron varios ajustes por realizar. Los ajustes realizados deben ser

	aplicado en un laboratorio.						revisados entre los meses de noviembre y diciembre.
	Definir los requerimientos de ajuste al desarrollo del SIIBEUNE, a partir de las pruebas efectuadas.	Definición de los requerimientos de ajuste.	100%				
	Capacitar a usuarios finales y administradores por universidad en el uso del sistema.	Realización de capacitación.	0%				Por realizarse en el mes de noviembre.
	Ejecución de pruebas sobre los ajustes realizados, a fin de corroborar el correcto funcionamiento y que se hayan incorporado los cambios solicitados. Actividad a realizar por	Realización de pruebas	0%				Por realizarse entre los meses de noviembre y diciembre.

	parte de cada uno de los equipos de las universidades						
	Aprobar el sistema, una vez realizados y probados los ajustes al SIIBEUNE	Aprobación	0%				
	Solicitar a la Comisión de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación del pronunciamiento definitivo con relación al alojamiento del sistema en producción, el administrador informático de la base de datos y el mecanismo utilizado para el mantenimiento del sistema.	Emisión de pronunciamiento.	0%				

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01	13 de marzo, 2019	Astrid Mora, Xinia Artavia, Sofía Chacón, Adriana Calvo, Anabelle León. Además se contó con la participación del personal de apoyo de cada Universidad
02	10 de abril, 2019	Astrid Mora (virtual), Ivannia Valverde (TEC), Sofía Chacón, Marilyn Jenkins (UTN), Anabelle León. Además se contó con la participación del personal de apoyo de cada Universidad
03	08 de mayo, 2019	Astrid Mora, Xinia Artavia, Sofía Chacón, Adriana Calvo, Anabelle León. También se contó con la participación del personal de apoyo de cada Universidad
04	26 de junio, 2019	Astrid Mora, Xinia Artavia, Sofía Chacón, Adriana Calvo, Anabelle León. También se contó con la participación del personal de apoyo de cada Universidad
05	14 de agosto, 2019	Rosalba Mora (UNA), Xinia Artavia, Sofía Chacón, Adriana Calvo, M
06	11 setiembre, 2019	Astrid Mora (virtual), Xinia Artavia, Sofía Chacón, Magda Araya (UCR).
07	16 de octubre, 2019	Astrid Mora, Xinia Artavia, Sofía Chacón, Adriana Calvo, Anabelle León. Además, se contó con la participación del personal de apoyo de cada Universidad.
08	13 de noviembre, 2019	Pendiente.

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Capacitar a los usuarios expertos e Informáticos de las distintas universidades, mediante un caso de pruebas aplicado en un laboratorio	Capacitar a todos los funcionarios inscritos.	Desarrollo de la capacitación en los laboratorios del Centro de informática de la Universidad de Costa Rica.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Eje temático Vida Estudiantil. Acción sustantiva 4.1.1.2 Estudiantes Becados, 4.1.1.3 Monto invertido en becas y beneficios complementarios y 4.1.1.6 Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema con el fin de		<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y actualización de todas las de fichas técnicas de información para el SIIBEUNE. 2. Inicio del desarrollo del SIIBEUNE que actualmente ha alcanzado un 80% de avance. <p>El SIIBEUNE es un sistema que facilitará el acceso a información relevante conjunta sobre</p>

fortalecer el Sistema de educación
Superior Estatal.

la población estudiantil becada en las
Universidades Públicas.

6. **Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"**
7. **Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**
8. **Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.**
9. **Conclusiones generales**

El año 2019 ha marcado un avance significativo para el proyecto SIIBEUNE al alcanzar su etapa de desarrollo. Paralelo a ello, la coordinación con la Comisión de Directores de Tecnologías de información se ha tornado fundamental para concretar el lugar de alojamiento del sistema en producción, el administrador informático de la base de datos y el mecanismo utilizado para el mantenimiento del sistema. Asimismo, debe emprenderse el análisis para contar con un convenio en el seno de CONARE, que permita la utilización de datos de los sistemas de beca de las Universidades.

Las pruebas de conectividad para las transferencias de datos desde las distintas Universidades también constituyen un reto importante. Es de esta transferencia de información que depende el funcionamiento del SIIBEUNE, de ahí que el apoyo que puedan brindar los encargados de la infraestructura informática de las diferentes universidades, es de suma importancia, para la finalización exitosa del desarrollo del sistema en tiempo que le resta a la contratación.

10. Recomendaciones

Es necesario favorecer la coordinación con la Comisión de Directores de Tecnologías de información para formalizar la temática sobre el alojamiento y administración del nuevo sistema. Asimismo, debe abrirse el canal de comunicación con el área legal de CONARE para la utilización de datos de los sistemas de beca de las Universidades.

Firma de coordinador (a) de Comisión o equipo: MBA. Anabelle León Chinchilla

**COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA
PARA LA ACCESIBILIDAD A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
(CIAES)**

INFORME FINAL DE LABORES
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES)

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
M.Sc. Lizeth Martínez Corrales	Universidad Nacional	Departamento de Orientación y Psicología	109720990	lmartine@una.cr	2277-3198 8825-5930
M. Ed. Katherine Palma Picado	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Orientación y Psicología	108950097	kpalma@itcr.ac.cr	2550-2353 8827-5702
M.Sc. Olivey Badilla López	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	107360975	obadilla@uned.ac.cr	2527-2795 8812-5288
M.Sc. Wendy López Mainieri (coordinadora)	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación-CASED	109670994	wendy.lopez@ucr.ac.cr	2277-3198 60653232
Licda. Milene Bogarín Marín	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Orientación y Psicología	303850313	mbogarin@itcr.ac.cr	2550-2702 8833-2255
M.Sc. Tatiana Valverde Calderón	Universidad Nacional	Unidad de Admisión	111060803	tvalver@una.cr	2562-6181 8828-3222
Licda. Yolanda Morales Quesada	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	106550440	ymorales@uned.ac.cr	2527-2795 8829-5586
MSc. Paula Cubillo Segura	Universidad Técnica Nacional	Oficina de Vida Estudiantil de la Sede Central	111330024	pcubillo@utn.ac.cr	24355000 Ext. 1067 89215581

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior.	1. Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la atención a la población con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad que solicitan	Atender en forma conjunta y con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales del período 2019-2020, de los y las postulantes con necesidades educativas	UNA: 100%	UNA: ₡684,963	UNA: ₡684,963	UNA: 0	UNA El presupuesto ejecutado de la UNA corresponde al monto financiado a través de la VVE. TEC El remanente está comprometido y será ejecutado en diciembre.
			TEC 100%	TEC: ₡1,043,481	TEC: ₡525,021	TEC: ₡518,460	
			UCR 100%	UCR: ₡2,873,468	UCR: ₡894,850	UCR: 0	

	apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.	asociadas o no a discapacidad.					<p>UCR</p> <p>Dado que el presupuesto 2019 ingresó en forma tardía por situaciones de índole administrativa, la Oficina de Orientación de la UCR en calidad de préstamo, asumió varios de los gastos de las partidas proyectadas. Por ello, el remanente presupuestario está comprometido.</p>
	2. Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas	Favorecer el ingreso a los programas y servicios y la permanencia a la Educación Superior de las y los	<p>UNA: 100%</p> <p>TEC: 100%</p> <p>UCR: 100%</p>	<p>UNA: ₡2,338,000</p> <p>TEC: ₡2,475,000</p> <p>UCR: ₡1,000,000</p>	<p>UNA: ₡2,338,000</p> <p>TEC: ₡2,474,999</p> <p>UCR: ₡955,083</p>	<p>UNA: 0</p> <p>TEC: 0</p> <p>UCR: 0</p>	<p>UNA</p> <p>El presupuesto ejecutado de la UNA corresponde al monto financiado a</p>

	prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a las y los estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.	estudiantes con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad de acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente y las normas de cada universidad.	UNED: 100%	UNED: ₡1,953,000	UNED: ₡1,562,400	UNED: ₡390,600	través de la VVE. UNED El remanente está comprometido y será ejecutado entre noviembre y diciembre.
	3.Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el	Realización de capacitaciones dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil de las universidades estatales	UNA: 99,79% TEC: 100% UCR: 100%	UNA: ₡1.650.000 TEC: ₡1.090,000 UCR: ₡1.500.000	UNA: ₡1.646.610 TEC: ₡1.090.000 UCR: ₡772,325	UNA: ₡3.390 TEC: ₡172.815 UCR: 0	UNA El presupuesto ejecutado de la UNA corresponde al monto financiado a través de la VVE. El remanente no se pudo

	<p>personal docente-administrativo, y población estudiantil con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.</p>	<p>sobre temáticas referentes a accesibilidad y discapacidad.</p>					<p>ejecutar en otras partidas debido al bajo monto.</p> <p>UCR Dado que el presupuesto 2019 ingresó en forma tardía por situaciones de índole administrativa, la Oficina de Orientación de la UCR en calidad de préstamo, asumió varios de los gastos de las partidas proyectadas. Por ello, el remanente presupuestario está comprometido.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión 1	24 de enero	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Yolanda Morales Quesada, Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 2	21 de febrero	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Wendy López Mainieri
Sesión 3	21 de marzo	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Yolanda Morales Quesada, Lizeth Martínez Corrales, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 4	25 de abril	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 5	23 de mayo	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Wendy López Mainieri
Sesión 6	20 de junio	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Lizeth Martínez Corrales, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 7	18 de julio	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Yolanda Morales Quesada, Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 8	22 de agosto	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López , Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 9	26 de setiembre	Olivey Badilla López, Yolanda Morales Quesada, Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Milene Bogarín Marín, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri

		Catalina Brenes Mora, Sandra Valle González
Sesión 10	24 de octubre	Paula Cubillo Segura, Olivey Badilla López, Lizeth Martínez Corrales, Tatiana Valverde Calderón, Katherine Palma Picado, Wendy López Mainieri
Sesión 11	26 de noviembre	Pendiente

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la atención a la población con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.	Atender en forma conjunta y con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales del período 2019-2020, de los y las postulantes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad.	<p>Definición de los contenidos, actualización y mejoras en el apartado de adecuación del folleto “Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales 2019-2020”.</p> <p>Actualización del Folleto de la CIAES “Preguntas frecuentes sobre la solicitud de adecuaciones al Examen de Admisión”, período 2019 – 2020”.</p> <p>Revisión, edición de la información y diseño de Infografía, que contiene información del proceso de solicitud de Adecuación.</p> <p>Coordinación con la Comisión de Visitas a Colegios (COMVISOI) para la entrega de materiales en formato digital (Folleto de preguntas frecuentes sobre la solicitud de adecuaciones al Examen de Admisión e Infografía)</p> <p>Creación de los “Lineamientos para el uso de la base compartida de CIAES” y del “Procedimiento para la Recepción de Documentos de Inscripción a Admisión con Adecuación”.</p>



OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>Revisión, actualización y edición del “Manual de Revisión Conjunta de Solicitudes de Admisión” de la CIAES y la papelería utilizada durante el proceso de revisión.</p> <p>Creación del “Manual para la digitación de las adecuaciones asignadas a la población solicitante de adecuación para la prueba de admisión UCR-UNA-TEC en el Sistema de Aplicaciones Estudiantiles”.</p> <p>Creación del “Compromiso de confidencialidad para colaboradores en la digitación de adecuaciones para examen de admisión”.</p> <p>Actualización de la “Guías de entrevista para el proceso de admisión con adecuaciones a solicitantes al examen de admisión UCR-UNA-TEC: trastorno del espectro autista y aprendizaje”.</p> <p>Revisión y actualización de la presentación para la capacitación del personal de las Oficinas de Registro, de las cinco Universidades receptoras de las solicitudes de estudiantes de adecuaciones para el Examen de Admisión.</p> <p>Coordinación con el Equipo Asesor de Directores de Registro, para el proceso de recepción de solicitudes y la entrega de documentación por parte de la población estudiantil que solicita adecuación.</p> <p>Revisión Conjunta de expedientes y proceso de digitalización desde la CIAES.</p> <p>Uso del Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE) de la UCR para la integración de las adecuaciones aprobadas a solicitantes de</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>adecuación de las tres universidades en las que se aplica examen de admisión.</p> <p>Realización de 22 entrevistas presenciales para la definición de adecuaciones de los postulantes al proceso de admisión.</p> <p>Resolución de 7 apelaciones, de estudiantes que solicitan adecuación para la prueba de admisión de las Universidades.</p> <p>Se da trámite a un total de 2040 solicitudes de adecuación para la prueba de admisión</p> <p>El total de la población inscrita es de 2139 solicitantes ya sea a una, dos o a tres universidades es de: UCR 1911, TEC 862 y UNA 1420.</p> <p>Coordinación y articulación de acciones mediante la utilización del módulo de adecuaciones del SAU, para contar con información de la población estudiantil inscrita en la prueba de admisión con adecuaciones.</p> <p>Coordinación con los equipos a cargo de los exámenes de admisión de la UCR y del TEC para la aplicación las adecuaciones a la población solicitante.</p> <p>Coordinación con la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES), para la incorporación de un código QR con información sobre el trámite de solicitud de adecuaciones para la prueba de admisión.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>Elaboración de Base de Datos de los estudiantes que ingresan con Adecuaciones a las Universidades en Google Drive.</p> <p>Creación de una página web que detalla el proceso para solicitar adecuaciones en cada universidad.</p> <p>Coordinación con el Equipo Asesor de Directores de Registro sobre modificaciones en SAU que permitan adjuntar documentos (anexo 3 y diagnóstico).</p>
<p>Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a las y los estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.</p>	<p>Favorecer el ingreso a los programas y servicios y la permanencia a la Educación Superior de las y los estudiantes con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad de acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente y las normas de cada universidad.</p>	<p>Población que ingresa a las universidades desde el proceso de admisión; estudiantes matriculados que realizaron el examen de admisión con adecuaciones: UCR: 50, UNA:116, TEC: 57</p> <p>Población atendida en permanencia: UCR: 524, UNA:508, TEC: 203, UNED: 528, UTN: 110</p> <p>Adquisición de equipo técnico para la población con discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UNA: 3 identificador de colores y detector de luz, 1 bastón de aluminio plegable, 1 calculadora científica con voz, 1 grabadora digital de voz portátil, 1 atril de lectoescritura plegable, 1 atril de lectoescritura portátil 7 posiciones, 1 reproductor mp4 y 1 lupa electrónica portátil. ● TEC: computadora portátil ● UCR: teclado ergonómico <p>Supervisión y asesoramiento desde el equipo de la CIAES para el abordaje de situaciones y casos para la población de permanencia, atendida en los programas y servicios de las universidades.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente-administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.</p>	<p>Realización de capacitaciones dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil, así como creación de espacios de intercambio de acciones afirmativas sobre accesibilidad y discapacidad.</p>	<p>Sistematización de información relacionada con los programas de permanencia de cada universidad y prácticas positivas.</p> <p>Capacitación a funcionarios de cada Universidad que participan en el proceso de Revisión Conjunta de solicitudes de adecuación a la aplicación de la PAA. Proceso de Admisión 2019-2020 (21 funcionarios).</p> <p>Capacitación “Accesibilidad y discapacidad: puntos clave en los servicios y actividades universitarias”, dirigido a las Comisiones SIBEUNE, RED cups y Éxito Académico (26 participantes).</p> <p>Capacitación a personal que participó en la visita a colegios, por solicitud de COMVISOI (100 personas)</p> <p>Capacitación al personal del Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad (CONAPDIS): Acceso a la educación superior de personas con necesidades educativas (36 personas)</p> <p>Charla: “La discapacidad y el género como categoría social” (17 personas).</p> <p>Capacitación sobre el uso de la Guía Accesibilidad elaborada por Martha Gross y Laura Stiller (28 personas).</p> <p>Charla: “Vivencia de la sexualidad desde la condición de discapacidad” (49 personas).</p> <p>Taller “Explorando mi Sexualidad” dirigido a la población con Trastorno del Espectro Autista (9 estudiantes).</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>Taller “Construyendo Alianzas” dirigido a los padres de familia y/o encargados de la población estudiantil con TEA (23 participantes). Conferencia: Estudiantes Universitarios con TEA dirigida a docentes y administrativos (68 participantes). Taller para la aplicación de ajustes académicos razonables dirigido a docentes (20 docentes).</p> <p>Taller de Primeros Auxilios Psicológicos dirigida a funcionarios (48 funcionarios).</p> <p>Taller: “Uso de Herramientas Virtuales” (15 estudiantes).</p> <p>¿Por qué recibo apoyos educativos (adecuaciones)?: tips para hablar con el profesor y con otras personas, dirigido a estudiantes (25 personas)</p> <p>Equilibrio de vida: principio fundamental del autocuidado en los estudiantes, dirigido a estudiantes (47 personas)</p> <p>Construyendo habilidades sociales y redes de apoyo, dirigido a estudiantes (31 estudiantes)</p> <p>¿Cómo comunicarme mejor con los demás?, dirigido a estudiantes (41 estudiantes)</p> <p>Herramientas tecnológicas para ser un estudiante efectivo, dirigido a estudiantes (29 personas)</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>ABC para integrarme en el futuro al mercado laboral, dirigido a estudiantes (21 estudiantes)</p> <p>Capacitación: Manejo y Protección de datos personales en el contexto Universitario (65 personas).</p> <p>Edición del texto “Comisión Interuniversitaria de Acceso a la Educación Superior” capítulo del libro que publicó la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos con motivo de su décimo aniversario.</p>

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020.

(Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Vida Estudiantil: Conjunto de estrategias y acciones que contribuyen al acceso, la permanencia y la formación integral de los estudiantes; que inciden y complementen el desarrollo de sus capacidades y habilidades.	<p>Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.</p> <p>Mejorar la cobertura de las acciones universitarias en docencia, investigación, extensión y acción social así como en vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilidad en el proceso de admisión a las Universidades. - Entrega de materiales en formatos accesibles a postulantes con necesidades educativas y/o discapacidad - Entrevistas para atender las necesidades particulares de algunos postulantes en las sedes más cercanas a su lugar de residencia. - Atención desde los diferentes servicios de cada universidad, a la población estudiantil



	<p>estudiantil para la atención de las poblaciones vulnerables mediante el reforzamiento de los programas de becas y servicios estudiantiles.</p>	<p>con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en la aplicación de pruebas de grupos pequeños o aplicaciones individuales de la PAA, respetando los requerimientos de cada postulante. - Adquisición de equipo técnico requerido por la población con discapacidad visual. - Generación de espacios de trabajo para la concienciación y articulación de acciones con las comisiones SIBEUNE, Red CUPS y Éxito Académico, para que incorporen estrategias para la atención de población con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad. - Desarrollo de procesos de capacitación en temáticas relacionadas con la accesibilidad y discapacidad.
--	---	---

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p>Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas</p>	<p>Utilización de formatos accesibles tanto impresos como digitales y en Lengua de Señas Costarricense (LESCO) para divulgar y enviar la información referente al proceso de admisión, de forma que esta llegue a todas las personas por igual.</p>

Trabajo mediante aplicaciones, páginas web y mecanismos virtuales que han sido validados por personas con discapacidad para garantizar su accesibilidad, de forma que se respeten las diferencias individuales en pro de generar una sociedad más justa.

Definición de procedimientos para el trabajo en forma articulada y uniforme, acatando la normativa referente al manejo de información sensible, el lenguaje inclusivo y el respeto a los derechos humanos.

Coordinación de la prestación de apoyos académicos específicos desde las sedes o campus centrales cuando una sede, centro universitario, campus tecnológicos o recinto carece del mismo, de forma que se atienda con equidad a la persona, sin trabas administrativas y se posibiliten acciones para generar una sociedad más justa.

Socialización de experiencias a nivel intra e interinstitucional para fortalecer acciones que permitan el desarrollo de una sociedad más justa que atienda las diferencias individuales desde una cultura inclusiva.

Concientización sobre terminología, normativa y la transversalidad de la temática en el quehacer universitario, desde un enfoque de derechos humanos, igualdad de género y no violencia.

Desarrollo de procesos de capacitación desde la visualización de la interculturalidad y manejo de los roles de género en forma inclusiva.

Posicionamiento teórico sobre discapacidad y accesibilidad desde el modelo social y de derechos humanos, así como desde la equidad, la igualdad de género y la no violencia.

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
Campus Tecnológico Local San José TEC	TEC	Capacitación a funcionarios receptores de documentación del proceso de inscripción para el examen de admisión con adecuación.	21 al 25 de enero	Personal capacitado para apoyar en el proceso de recepción de solicitudes de adecuación a la aplicación de la PAA. Proceso de Admisión 2019-2020
Campus Sarapiquí UNA	UNA-UTN			
Sede Regional Chorotega UNA (Campus Liberia y Campus Nicoya)	UNA-UTN			
Sedes universitarias UTN (autorizados para recepción de documentos)	UNA-UTN			
Centro Universitarios (autorizados para la recepción de documentos)	UNED			
Campus Tecnológico Local San José TEC	TEC	Capacitación a funcionarios de cada Universidad que participan en el proceso de Revisión	22 al 26 de abril 2019	Personal capacitado para apoyar en el proceso de Revisión Conjunta de solicitudes de adecuación a la aplicación de
Sede Regional de San Carlos UTN	UNA-UTN			

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
		Conjunta de solicitudes de adecuación a la aplicación de la PAA. Proceso de Admisión 2019-2020		la PAA. Proceso de Admisión 2019-2020
Campus Coto UNA Campus Liberia UNA Campus Pérez Zeledón UNA	UNA	Coordinación para la aplicación del examen de admisión.	12 al 16 de agosto	Coordinadores y aplicadores capacitados para el desarrollo de la aplicación de la prueba
Campus Tecnológico Local San Carlos TEC Centro Académico Limón TEC	TEC		11 al 13 setiembre 2019	
Sede Pacífico UTN Sede Guanacaste UTN Sede San Carlos UTN Sede Atenas UTN	UTN	Charla sobre la aplicación de ajustes académicos razonables dirigido a docentes de la UTN	II y III cuatrimestre, 2019	Personal capacitado en el proceso de solicitud y aplicación de los ajustes académicos razonables en la población estudiantil matriculada en los diversos cursos

8. Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
Población estudiantil solicitante de admisión	Admisión con adecuación: se logró impactar a un total de 2139 estudiantes que realizan el examen de admisión con adecuación para poder seguir estudios superiores en las universidades públicas.
Personal de centros educativos de educación secundaria	Admisión con adecuación: se coordinó con un total de 342 colegios, logrando informar a su personal sobre los procesos de atención a la población con discapacidad y necesidades educativas de parte de las universidades públicas
Población estudiantil universitaria	Apoyos académicos en permanencia: se logró asesorar y apoyar el proyecto académico de un total de 1873 estudiantes de las cinco universidades.
Personal docente y administrativo y estudiantes de las universidades	Capacitación y vinculación: se logró cubrir un total de 719 personas por medio de diferentes actividades y capacitaciones organizadas por parte de las integrantes de la CIAES.

9. Conclusiones generales

- En el marco del Proyecto Articulación de Políticas de Accesibilidad en la Educación Superior, las metas se cumplen en su totalidad.
- Se logró atender todas las solicitudes al proceso de inscripción conjunta, dando respuesta también a la población de zonas alejadas en el marco de la equiparación de oportunidades.
- En la Comisión se realizó un trabajo responsable y coordinado, compartiendo las responsabilidades de la ejecución.
- Se dieron mejoras en los diferentes procedimientos administrativos y las coordinaciones entre el personal de las diferentes universidades.
- Se analizaron estrategias de articulación con otras comisiones y se llegó a acuerdos importantes con respecto al proceso de admisión con adecuación.

- Articulación de acciones de trabajo con las comisiones: SIBEUNE, Red CUPS y Éxito Académico, para la accesibilidad de la población estudiantil con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, a los procesos y actividades programadas.
- Se realizan procesos de capacitación, los cuales se extienden a diferentes instancias para valorar la importancia de que el tema de accesibilidad y discapacidad sea un eje transversal del trabajo de cada comisión.
- Avances y mejoras en la realización de procedimientos administrativos, así como en el diseño de material y productos importantes.
- Coordinación y asesoría con el equipo encargado del “Convivio Inclusivo Recreativo” que se realiza a nivel interuniversitario por solicitud de COMVIVE.
- Coordinación con el Equipo Asesor de Directores de Registro para la incorporación de mejoras solicitadas en el presupuesto 2020 (adjuntar en formato digital el Anexo 3 y el diagnóstico).

10. Recomendaciones

- Continuar las acciones de coordinación entre las diferentes universidades para mejorar el proceso de admisión y valoración conjunta de las solicitudes de adecuación, de tal manera que la población con necesidades educativas, asociadas o no a discapacidad tengan mayores oportunidades de acceder a la Educación Superior.
- Continuar fortaleciendo con capacitaciones el accionar del personal docente y administrativo en las universidades estatales, así como a las representantes de la CIAES.
- Poder disponer del presupuesto sin mayores retrasos, para la ejecución de las actividades planteadas en el Plan de Trabajo.
- Mantener una coordinación constante con la Equipo Asesor de Directores de Registro para revisar los procedimientos establecidos en la inscripción vía web referente a la población solicitante de adecuaciones.
- Continuar con la negociación para la implementación de mecanismos que permitan el adjuntar documentos (anexo 3 y diagnóstico) en Sistema de Admisión Universitaria (SAU), de forma que la población solicitante de adecuaciones no tenga que hacer entrega de estos en físico.
- Incentivar procesos de investigación en materia de permanencia y empleabilidad, del estudiantado que realizan el proceso de admisión con apoyos académicos e ingresan a las Universidades Estatales.
- Elaboración de propuestas conjuntas de fortalecimiento en la atención y seguimiento de la población con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad empadrona a en carrera.
- Continuar con la construcción de un registro estadístico sobre la población con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad que se gradúa de las universidades estatales.



- Sistematizar la atención que se brinda a la población estudiantil con necesidades educativas asociadas a no a discapacidad desde los programas y servicios de apoyo de cada universidad, mediante la recopilación de prácticas positivas desarrolladas en las universidades.
- Sistematización de los procesos de capacitación desarrollados a la fecha mediante la creación de un registro histórico de las temáticas abordadas

Anexo #1:
Estadísticas del proceso de admisión 2019-2020 (UCR-TEC-UNA)

CUADRO # 1	
TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE ADMISIÓN SEGÚN GÉNERO- UCR-UNA-TEC ADMISIÓN 2019-2020	
GÉNERO	CANTIDAD
MASCULINO	886
FEMENINO	1251
TOTAL	2137

Fuente: SAE

CUADRO # 2	
TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITARON ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE ADMISIÓN SEGÚN CONDICIÓN UCR-UNA-TEC - ADMISIÓN 2019-2020	
ÁREA	CANTIDAD
APRENDIZAJE	1586
DÉFICIT ATENCIONAL	128
MOTORA	50
VISUAL	72
AUDITIVA	35
EMOCIONAL/ PSICOLÓGICA/ PSIQUIÁTRICA	173
SISTÉMICA	57
MÚLTIPLE	19
RECHAZADO	17
TOTAL	2137

Fuente: SAE

CUADRO # 3	
TOTAL DE SOLICITANTES DE ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE ADMISIÓN EN CONDICIÓN DE NUEVO O REPITE PRUEBA UCR-UNA-TEC -ADMISIÓN 2019-2020	
SOLICITANTE	CANTIDAD
NUEVO	1879
REPITE LA PRUEBA	258
TOTAL	2137

Fuente: SAE

CUADRO # 4

ESTUDIANTES CON ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE ADMISIÓN SEGÚN ÁREA DE APLICACIÓN Y SEGÚN OPCIONES DE INSCRIPCIÓN POR UNIVERSIDAD- ADMISIÓN 2019-2020

Área de aplicación	OPCIONES						
	UCR	UNA	UCR-UNA	UNA-TEC	TEC	UCR-TEC	UCR-UNA-TEC
APRENDIZAJE	333	113	498	14	23	135	470
DÉFICIT ATENCIONAL	23	4	24	1	7	18	51
MOTORA	20	6	10	1	2	4	7
VISUAL	16	5	34	0	1	5	11
AUDITIVA	11	2	13	0	1	3	5
EMOCIONAL/ PSICOLÓGICA/ PSIQUIÁTRICA	39	10	49	0	9	26	40
SISTÉMICA	14	7	17	0	2	3	14
MÚLTIPLE	3	1	6	0	0	2	7
TOTAL	459	148	651	16	45	196	605

Fuente: SAE

CUADRO # 5							
ESTUDIANTES CON ADECUACIÓN A LA PRUEBA DE ADMISIÓN SEGÚN GÉNERO Y SEGÚN OPCIONES DE INSCRIPCIÓN POR UNIVERSIDAD-ADMISIÓN 2019-2020							
Género	OPCIONES						
	UCR	UNA	UCR-UNA	UNA-TEC	TEC	UCR-TEC	UCR-UNA-TEC
MASCULINO	166	56	234	9	37	112	271
FEMENINO	293	92	417	7	8	84	334
TOTAL	459	148	651	16	45	196	605

Fuente: SAE

CUADRO # 6	
TOTAL DE ESTUDIANTES CON ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE ADMISIÓN SEGÚN ÁREA DE APLICACIÓN Y UNIVERSIDAD-ADMISIÓN 2019-2020	
Área	Universidad

CUADRO # 7	
TOTAL DE ESTUDIANTES CON ADECUACIÓN A LA PRUEBA DE ADMISIÓN SEGÚN GÉNERO Y UNIVERSIDAD-ADMISIÓN 2019-2020	
Género	Universidad



	UCR	TEC	UNA
APRENDIZAJE	1436	642	1095
DÉFICIT ATENCIONAL	116	77	80
MOTORA	41	14	24
VISUAL	66	17	50
AUDITIVA	32	9	20
EMOCIONAL/ PSICOLÓGICA/ PSIQUIÁTRICA	154	75	99
SISTÉMICA	48	19	38
MÚLTIPLE	18	9	14
TOTAL	1911	862	1420

Fuente: SAE

	UCR	TEC	UNA
MASCULINO	783	429	570
FEMENINO	1128	433	850
TOTAL	1911	862	1420

Fuente: SAE

Anexo #2:
Actividades realizadas durante el año

Charla: “Vivencia de la sexualidad desde la condición de discapacidad” - UCR



Charla impartida por Alexa Torres y Henry Martínez.

Taller: “Uso de Herramientas Virtuales”



Impartido por Adrián Mena.

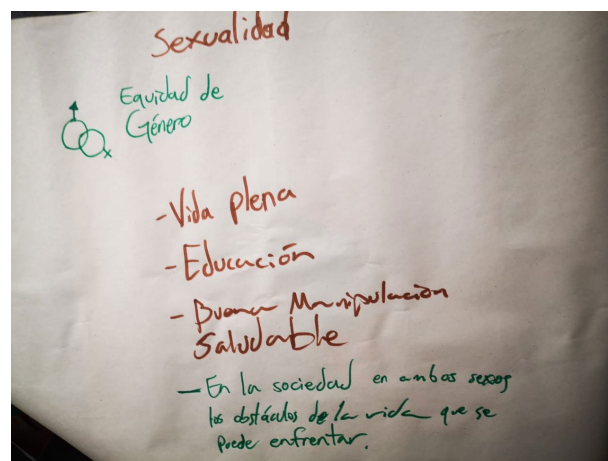
Taller “Herramientas tecnológicas para ser un estudiante efectivo”



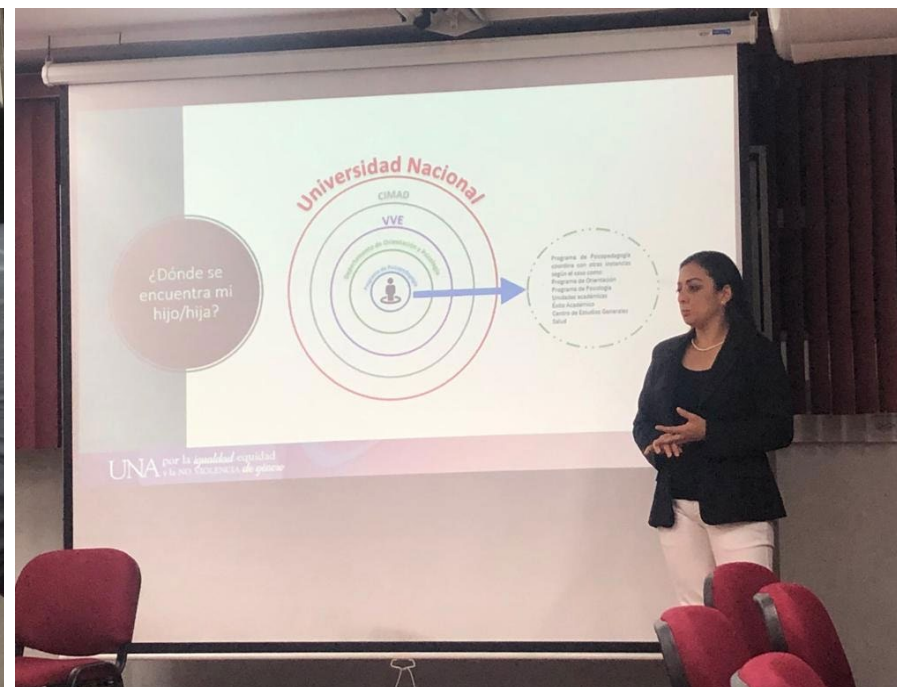
Taller: “ABC para integrarme en el futuro al mercado laboral”



Taller “Explorando mi Sexualidad” para Población con TEA



Taller: “Construyendo Alianzas” Padres de familia y/o encargados de Población Estudiantil con TEA



Capacitación: “Accesibilidad y discapacidad: puntos clave en los servicios y actividades universitarias”



Impartida por CIAES para REDCUPS, SIBEUNE y Éxito Académico.

Anexo #3:

SOLICITUD DE ADECUACIÓN

PASO A PASO

1

INSCRIPCIÓN
Realice la inscripción y solicite la aplicación de adecuaciones, debe entregar:
-Carta de solicitud de adecuación
-Constancia del Centro Educativo
-Dictamen, diagnóstico o valoración

Sin importar para cuantas universidades aplique, sólo deberá presentar una copia de la documentación

2

VERIFICACIÓN
Revise su inscripción en el “ padrón de inscritos con adecuación” en
www.ori.ucr.ac.cr
www.registro.una.ac.cr
www.tec.ac.cr/admision-tec

Si no se encuentra en el padrón o recibe una cita para la aplicación sin adecuación, debe realizar una “apelación por inscripción”

3

CITA
Revise su cita en el correo electrónico que usted anotó en la inscripción.

Si no está de acuerdo con las adecuaciones otorgadas puede tramitar una “apelación por adecuaciones aprobadas”

4

EXAMEN
Preséntese, según la cita recibida, a realizar el examen.

5

RESULTADO
Revise el resultado obtenido en
www.ori.ucr.ac.cr
www.registro.una.ac.cr
www.tec.ac.cr/admision-tec

Cada paso se realiza en una fecha establecida, puede consultar el folleto de inscripción publicado en www.admision.ac.cr

Página web e infografía sobre la solicitud de adecuaciones en las Universidades Estatales

SOLICITUD DE ADECUACIONES

UNIVERSIDADES ESTATALES DE COSTA RICA

Solicitud paso a paso | Documentación requerida | Fechas de trámites | Preguntas frecuentes

En esta página usted podrá consultar información perteneciente a la solicitud de adecuaciones para el proceso de admisión de las Universidades Estatales de Costa Rica.




Enlaces de interés | Contactos

Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior CIAES
CONARE, 2019

<https://sites.google.com/view/adecaucion-uestatales/inicio>

Anexo #4:

Manuales para apoyar las actividades realizadas durante la revisión conjunta, las entrevistas y la digitación de adecuaciones




Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
Proyecto: Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior

Manual de Procedimientos para la Revisión Conjunta

Para la aprobación de adecuaciones en la aplicación del examen de admisión UCR-UNA-TEC

Revisado por:
Olivey Badilla López - UNED
Milene Bogarín Marín - TEC
Paula Cubillo Segura - UTN
Wendy López Mainieri - UCR
Lizeth Martínez Corrales - UNA
Yolanda Morales Quesada - UNED
Katherine Palma Picado - TEC
Tatiana Valverde Calderón - UNA

Marzo, 2019



Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior
Proyecto: Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior

Guía de entrevista para el proceso de admisión con adecuaciones a solicitantes al examen de admisión UCR – UNA - TEC


Compilado y elaborado por:
M.Ed. Katherine Palma Picado, Tecnológico de Costa Rica

Revisado por:
Olivey Badilla López - UNED
Milene Bogarín Marín - TEC
Paula Cubillo Segura - UTN
Wendy López Mainieri - UCR
Lizeth Martínez Corrales - UNA
Yolanda Morales Quesada - UNED
Tatiana Valverde Calderón - UNA

Para:
Uso exclusivo de CIAES

Abril, 2019

Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
Proyecto: Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Manual para la digitación de las adecuaciones asignadas a la población solicitante de adecuación para la prueba de admisión UCR-UNA-TEC en el Sistema de Aplicaciones Estudiantiles

Elaborado por:
Wendy López Mainieri - UCR
Gustavo Murillo Flores - UCR
Rosa Ramírez Brenes - UCR

Revisado por:
Lizbeth Alfaro Vargas - UCR
Olivey Badilla López - UNED
Milene Bogarín Marín - TEC
Paula Cubillo Segura - UTN
Lizeth Martínez Corrales - UNA
Yolanda Morales Quesada - UNED
Katherine Palma Picado - TEC
Tatiana Valverde Calderón - UNA

Mayo, 2019

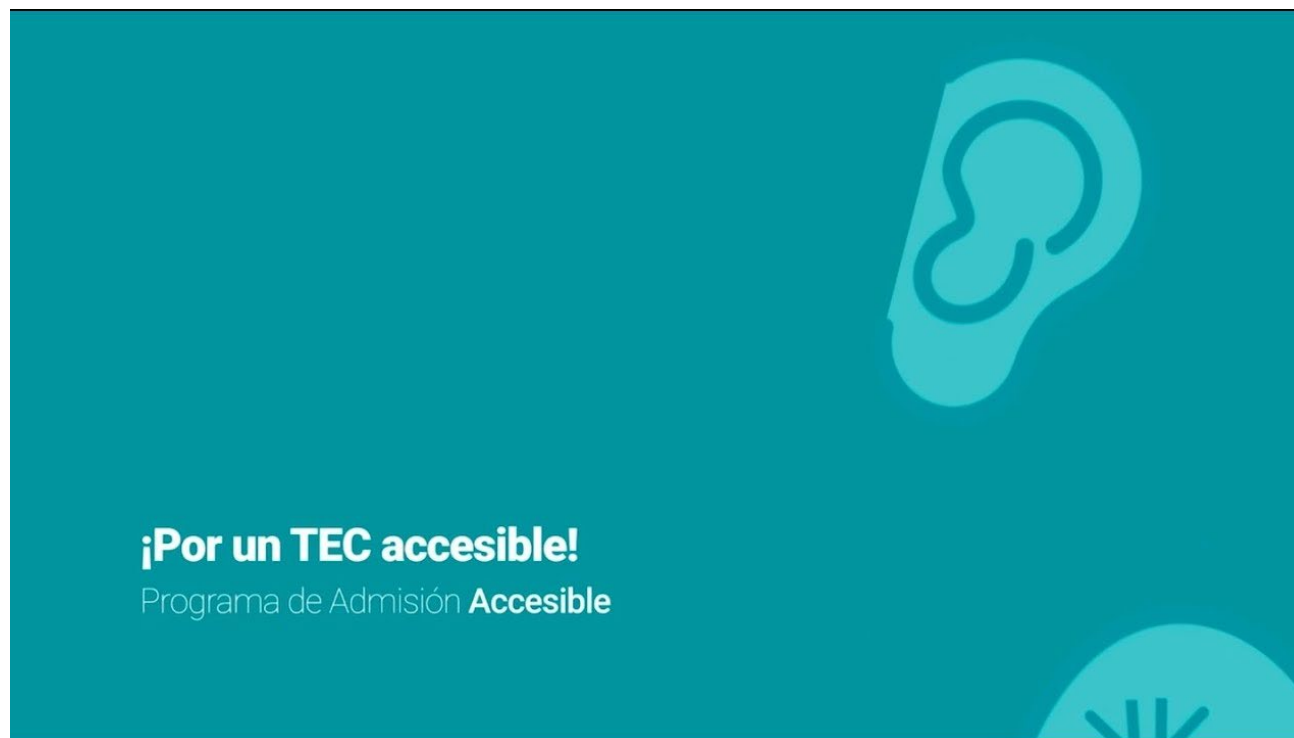
Anexo #5:

Video informativo sobre el Centro de Asesoría y Servicios al Estudiante con Discapacidad de la UCR



Accesible en: <https://drive.google.com/file/d/15kYIDgk8MLv2-R67zM6qE6kmK2GjWK9c/view?usp=sharing>

Video informativo sobre el Programa de Admisión Accesible del Tecnológico de Costa Rica



Accesible en: <https://www.https://i.ytimg.com/vi/xJ0-3JYxLzs/maxresdefault.jpgyoutube.com/watch?v=xJ0-3JYxLzs>

Video informativo sobre el Programa de Servicios para Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas del Tecnológico de Costa Rica



Accesible en: <https://www.tec.ac.cr/programa-servicios-estudiantes-discapacidad-necesidades-educativas>

**EQUIPO PROGRAMA ÉXITO
ACADÉMICO**

PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO

1. Equipo Éxito Académico

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesaria.

Equipo Éxito Académico

**INFORME FINAL DE LABORES
ÉXITO ACADÉMICO**

1. Integrantes

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Máster Priscilla Venegas Herrera (RU)	Universidad Nacional	Vicerrectoría de Docencia	1-1276-0481	pvenegas@una.cr	2562-6766
Máster Alejandra Alfaro Barquero (RU)	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Depto. De Orientación y Psicología	2-0529-0220	alealfaro@itcr.ac.cr	2550-2357
Máster Laura Venegas Umaña (RU)	Universidad Técnica Nacional	Programa Éxito Académico	1-0775-0629	lvenegas@utn.ac.cr	2401-5200
Máster Karla Morera Alfaro (RU)	Universidad Estatal a Distancia	Dirección de Asuntos Estudiantiles	2-0594-0585	kmorera@uned.ac.cr	2527-2013
Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo (RC)	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación	1-0794-0043	ana.herrera@ucr.ac.cr	2511-5662

2. Programas y/o Proyectos

Objetivo general: Promover el éxito académico en la población estudiantil universitaria que cursa materias con bajo rendimiento, por medio del desarrollo de destrezas, competencias y actitudes que favorezcan la permanencia y graduación.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Éxito Académico	1. Promover acciones para la identificación de los cursos con bajos índices de aprobación, detección de áreas y poblaciones con necesidades de apoyo académico.	Definir al menos una acción por universidad para obtener indicadores de rendimiento académico que permitan identificar los cursos con bajos índices de aprobación	100%	ITCR: 0 UNA: 0 UCR: 0 UNED:0	ITCR: 0 UNA: 0 UCR :0 UNED:0	ITCR: 0 UNA: 0 UCR: 0 UNED:0	Por las características de este objetivo, no se destina presupuesto para su logro, ya que las actividades son desarrolladas por el recurso humano propio de Éxito Académico.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	2. Favorecer el logro académico de la población estudiantil mediante el desarrollo de estrategias de acompañamiento.	Desarrollo de estrategias que benefician a la población estudiantil que requiere acompañamiento o académico.	100%	ITCR: ₡23,750,000 UNA: ₡22,950,000 UNED: ₡ 23,750,000 UCR: ₡23.470.450	ITCR: ₡23,742,878.91 UNA: ₡18,812,556 UNED: ₡ 7,127,000 UCR: ₡ 23.470.450	ITCR: ₡7121.09 UNA: ₡4,137,444 UNED: ₡ 16,623,000 UCR: ₡0.00	ITCR: es el sobrante de la estimación de costo de los productos. UNA: este sobrante se debe al retraso ocasionado en la asignación de recursos a la UNA. Se proyecta poder emplear este dinero iniciando el I ciclo 2020



PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							para atender acciones de nivelación académica y otras estrategias de apoyo. UNED: Se concluyó la producción de videos , se limitó la ejecución del presupuesto por el cambio del diccionario de las partidas presupuestarias.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	3. Desarrollar acciones y coordinar con otras instancias universitarias para brindar acompañamiento o psicoeducativo a la población estudiantil que participa del proyecto.	Brindar servicios de apoyo y acompañamiento o psicoeducativo a la población definida como prioritaria. Acciones de capacitación y seguimiento de tutores. Repensar las estrategias de articulación entre las necesidades psicoeducativas y las acciones de apoyo	100%	ITCR: 0 UNA: ₡800,000 UNED: ₡ 16,623,000 UCR: ₡279.550	ITCR: 0 UNA: ₡764,160 UNED: ₡ 5,091,000 UCR: ₡79.550	ITCR: 0 UNA: ₡35,840 UNED: ₡11,532,00 UCR: ₡0.00	ITCR: No requiere inversión económica UNED: El saldo pendiente de ejecución es producto de los atrasos para activar el presupuesto y una vez depositado las fechas de cierre de procesos afectan para ejecutar.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		académico a la luz de los resultados del diagnóstico					
	4. Indagar sobre las experiencias de nivelación que se desarrollan en las universidades públicas, para los cursos de niveles básicos de matemática	Estado de la situación de las estrategias desarrolladas en las universidades públicas, sobre los procesos de nivelación en matemática.	75%	ITCR: 0 UNA: 0 UNED: 0 UCR: 0	ITCR: 0 UNA: 0 UNED: 0 UCR: 0	ITCR: 0 UNA: 0 UNED: 0 UCR: 0	Por las características de este objetivo, no se destina presupuesto para su logro, ya que las actividades son desarrolladas por el recurso humano propio de Éxito Académico.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
							Queda pendiente el informe final.

3. Cantidad de reuniones realizadas

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01-2019	25 febrero 2019	Ana Yancy Herrera Arroyo Priscilla Venegas Herrera Alejandra Alfaro Barquero, Karla Morera Alfaro Laura Venegas Umaña
02-2019	26 de marzo 2019	Ana Yancy Herrera Arroyo Priscilla Venegas Herrera Alejandra Alfaro Barquero, Karla Morera Alfaro Laura Venegas Umaña
		Ana Yancy Herrera Arroyo Priscilla Venegas Herrera

No. DE REUNIONES	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
03-2019	28 de mayo 2019	Alejandra Alfaro Barquero, Karla Morera Alfaro Laura Venegas Umaña
04-2019	18 de junio 2019	Ana Yancy Herrera Arroyo Bernarda Rivas en sustitución de Priscilla Venegas Herrera Alejandra Alfaro Barquero, Karla Morera Alfaro Laura Venegas Umaña
05-2019	20 de agosto 2019	Ana Yancy Herrera Arroyo Priscilla Venegas Herrera Alejandra Alfaro Barquero, Karla Morera Alfaro Joseph Rojas en sustitución de Laura Venegas Umaña
06-2019	24 de setiembre 2019	Ana Yancy Herrera Arroyo Priscilla Venegas Herrera Alejandra Alfaro Barquero, Karla Morera Alfaro Joseph Rojas en sustitución de Laura Venegas Umaña

4. Proyectos o actividades realizadas

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>1. Promover acciones para la identificación de los cursos con bajos índices de aprobación, detección de áreas y poblaciones con necesidades de apoyo académico.</p>	<p>Definir al menos una acción por universidad para obtener indicadores de rendimiento académico que permitan identificar los cursos con bajos índices de aprobación</p>	<p>Se realizaron actividades que permitieron establecer coordinaciones con escuelas y docentes de cursos en las distintas sedes y recintos del país, así como con otras instancias interuniversitarias que brindan atención académica a la población estudiantil, para conocer desde su perspectiva, cuáles son los cursos, áreas y poblaciones que presentan mayores necesidades de apoyo académico.</p> <p>La UCR realizó reuniones con docentes de matemática y química, con las personas profesionales en Orientación de las Sedes y Recintos, así como con el Eje académico de la Oficina de Orientación. El ITCR realizó reuniones con docentes de Física, Matemática y Química, así como también con los asesores psicoeducativos de todos los campus tecnológicos y centros académicos y la UNA realizó reuniones con los coordinadores académicos en las áreas de Matemática, Química, inglés, Economía, Física, Literatura, así como con los coordinadores asignados en Sedes Regionales para definir la programación de tutorías.</p> <p>Además, la UCR, ITCR, UNA y UNED realizaron una identificación de los cursos con bajo índice de aprobación a partir de los datos que generan las Oficinas de Registro de estas instituciones, y otras fuentes de información.</p> <p>Específicamente la UCR trabajó con los datos de estudiantes en condición de rezago emitidos por la Oficina de Registro y los cursos no ponderables del Centro de Evaluación Académica y los resultados de los Diagnósticos de Matemática y Química. El ITCR trabajó con los indicadores que genera la Oficina de Planificación Institucional de matrícula por escuela, curso y sede y porcentaje de reprobación, así como la demanda de tutorías. En el caso de la</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>UNA se emplea el Sistema de Estadísticas Estudiantiles (https://www.registro.una.ac.cr/see/) como principal herramienta para identificación de cursos con bajo rendimiento priorizando en los cursos que presentan rendimiento con menos del 30% y el 50%. Por su parte la UNED consultó con el CIEI (Centro de investigación y Evaluación Institucional y con la Oficina Registro, para identificar las asignaturas que presentan mayor dificultad.</p> <p>La información obtenida por medio de las acciones realizadas, permitió a cada universidad identificar los cursos con bajos índices de aprobación, las áreas y poblaciones con mayor necesidad de apoyo académico y socioeducativo, es importante resaltar que la UCR, el ITCR y la UNED, coincidieron como prioritarios cursos que pertenecen al área de Ciencias Básicas. En el caso de la UNA la prioridad se plantea para cursos de primer año de carrera y estudiantes de población prioritaria que es el caso de estudiantes provenientes de pueblos indígenas, estudiantes con discapacidad o alguna necesidad educativa, estudiantes de estrato 3 de la admisión.</p> <p>El análisis de la información recopilada, permitió a cada universidad, en conjunto con las instancias con las que se coordina, priorizar las áreas, materias y población a la que se le brinda acompañamiento académico.</p>
<p>2. Favorecer el logro académico de la población estudiantil</p>	<p>Desarrollo de estrategias que benefician a la población estudiantil que requiere</p>	<p>A partir de la priorización de áreas, materias y población, cada universidad apoyó actividades de acompañamiento académico que se desarrollaron en las instituciones para que la cobertura fuera mayor, o directamente se coordinó</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
mediante el desarrollo de estrategias de acompañamiento.	acompañamiento académico.	<p>para organizar, ofrecer y divulgar diferentes estrategias de acompañamiento académico.</p> <p>Se considera importante aclarar, que las estrategias están fundamentadas en un enfoque teórico común, centrado en el constructivismo, y a partir del mismo y del compartir experiencias en las instituciones se realizaron las diferentes propuestas de acciones de acompañamiento académico, mismas que responden a la especificidad de cada calendario universitario, la administración institucional y las características particulares de su población estudiantil.</p> <p>Sin embargo, es importante destacar, que el material físico y digital que se elabora en cada institución, se comparte para ser utilizado en las otras universidades, un ejemplo de ello, es que los estudiantes que no lograron cupo en los talleres de nivelación de la UCR se les instó a que utilizaran las teletutorías de la UNED.</p> <p>A continuación, se expone las estrategias de acompañamiento académico desarrolladas en el presente año en cada universidad:</p> <p>UCR:</p> <p>En conjunto con docentes que apoyan como coordinadores académicos, el Eje académico de la Oficina de Orientación y las personas profesionales en Orientación de las Sedes y Recintos, se realizan las acciones que se requieren para la organización, apertura, divulgación, matrícula y registro de asistencia de las actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones con coordinadores académicos de Éxito Académico de las áreas de Matemática y Química.



OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<ul style="list-style-type: none"> ● Convocatoria, elección y designación de asistentes. Este año se designaron un total de 116 estudiantes que fungieron como asistentes tutores. ● Reuniones de inducción a asistentes. ● Coordinación para la elaboración de material divulgativo y divulgación del mismo por diferentes medios. ● Coordinación y matrícula a los servicios que lo requieren. ● Seguimiento y acompañamiento a asistentes. ● Aplicación de instrumentos de seguimiento y evaluación de los servicios brindados. <p>Este año se aplicó un examen diagnóstico de química a quienes estuvieran interesados en realizar taller de nivelación en dicha materia. El mismo fue elaborado por la profesora coordinadora académica de Química, se aplicó vía web y de forma gratuita. Lo realizaron 420 estudiantes.</p> <p>-También se ofrecieron talleres de nivelación de matemática y química a un total de 1660 estudiantes, como se detalla a continuación:</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS																																																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sedes</th> <th></th> <th>Matemática</th> <th>Química</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">RF</td> <td>N° Grupos</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>527</td> <td>283</td> <td>810</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Turrialba</td> <td>N° Grupos</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>67</td> <td>38</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Golfo Dulce</td> <td>N° Grupos</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>56</td> <td>-</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Paraíso</td> <td>N° Grupos</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Guápiles</td> <td>N° Grupos</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>43</td> <td>-</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Occidente</td> <td>N° Grupos</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>229</td> <td>56</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Guanacaste</td> <td>N° Grupos</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>120</td> <td>74</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Caribe</td> <td>N° Grupos</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>96</td> <td>-</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Alajuela</td> <td>N° Grupos</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>-</td> <td>33</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">TOTAL</td> <td>N° Grupos</td> <td>35</td> <td>17</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Q. Estudiantes</td> <td>1176</td> <td>484</td> <td>1660</td> </tr> </tbody> </table>			Sedes		Matemática	Química	Total	RF	N° Grupos	15	9	24	Q. Estudiantes	527	283	810	Turrialba	N° Grupos	2	1	3	Q. Estudiantes	67	38	105	Golfo Dulce	N° Grupos	2	-	2	Q. Estudiantes	56	-	56	Paraíso	N° Grupos	1	-	1	Q. Estudiantes	38	-	38	Guápiles	N° Grupos	2	-	2	Q. Estudiantes	43	-	43	Occidente	N° Grupos	7	4	11	Q. Estudiantes	229	56	285	Guanacaste	N° Grupos	3	2	5	Q. Estudiantes	120	74	194	Caribe	N° Grupos	3	-	3	Q. Estudiantes	96	-	96	Alajuela	N° Grupos	-	1	1	Q. Estudiantes	-	33	33	TOTAL	N° Grupos	35	17	52	Q. Estudiantes	1176	484	1660
Sedes		Matemática	Química	Total																																																																																															
RF	N° Grupos	15	9	24																																																																																															
	Q. Estudiantes	527	283	810																																																																																															
Turrialba	N° Grupos	2	1	3																																																																																															
	Q. Estudiantes	67	38	105																																																																																															
Golfo Dulce	N° Grupos	2	-	2																																																																																															
	Q. Estudiantes	56	-	56																																																																																															
Paraíso	N° Grupos	1	-	1																																																																																															
	Q. Estudiantes	38	-	38																																																																																															
Guápiles	N° Grupos	2	-	2																																																																																															
	Q. Estudiantes	43	-	43																																																																																															
Occidente	N° Grupos	7	4	11																																																																																															
	Q. Estudiantes	229	56	285																																																																																															
Guanacaste	N° Grupos	3	2	5																																																																																															
	Q. Estudiantes	120	74	194																																																																																															
Caribe	N° Grupos	3	-	3																																																																																															
	Q. Estudiantes	96	-	96																																																																																															
Alajuela	N° Grupos	-	1	1																																																																																															
	Q. Estudiantes	-	33	33																																																																																															
TOTAL	N° Grupos	35	17	52																																																																																															
	Q. Estudiantes	1176	484	1660																																																																																															
		<p>-Se brindaron 20 repasos para exámenes de matemática, con 966 asistencias.</p> <p>- Se apoyó a 56 estudiantes con tutorías de matemática, química y física.</p> <p>- Se brindó talleres de Aprendizaje de ciencias básicas a 470 estudiantes.</p> <p>- Se ofreció el Taller de preparación al Laboratorio de Química a 484 estudiantes.</p>																																																																																																	

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>- Se ofrecieron 4 talleres de redacción y ortografía y 2 de comprensión de lectura.</p> <p>- Se ofrecieron estudiaderos tanto en la Sede Rodrigo Facio como en las demás Sedes, para un total de 1520 asistencias.</p> <p>Es importante aclarar que debido a la huelga del MEP del 2018, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil apoyó para la apertura de 5 de los grupos de nivelación de matemáticas ofrecidos, como medida ante la pérdida de clases de la población de primer ingreso.</p> <p>ITCR</p> <p>El ITCR realizó las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propuesta de Distribución de horas de tutores entre sedes y escuelas. -Búsqueda y distribución de los espacios físicos para el proyecto EA. -Apoyo en la organización de los procedimientos de matrícula a los talleres en Química -Elaboración de plantilla mensual de pagos para los tutores de Éxito Académico. -Compra de insumos y materiales para el proyecto. -Coordinación constante con docentes. -Uso de redes sociales y el TEC digital para divulgación. -Mantenimiento de las comunidades de Éxito Académico con tutoriales, videos, prácticas, exámenes e información de talleres.

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS																																																												
		<p>- Compra de equipo de comunicación: parlantes, micrófonos y video cámaras con pedestal para ofrecer tutorías por video conferencia a otros campus tecnológicos y centros académicos.</p> <p>-Se realizaron en total 18 actividades de apoyo psicoeducativo con docentes y estudiantes para la organización del Proyecto Éxito Académico (EA).</p>																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sede</th> <th>Tipo de actividad</th> <th>Ciclo</th> <th>Número actividades</th> <th>Población atendida</th> <th>Número de participantes</th> <th>Temas tratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CA-AL-LI-SJ</td> <td>Coordinación inter campus y Centros Académicos</td> <td>I-19</td> <td>1</td> <td>Asesores psicoeducativos</td> <td>5</td> <td>Propuesta de trabajo integrado</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Capacitación docentes</td> <td>II-19</td> <td>2</td> <td>Docentes</td> <td>7</td> <td>Sistema de matrícula EA</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Inducción EA, PTE</td> <td>I-19</td> <td>3</td> <td>Docentes y estudiantes</td> <td>42</td> <td>Nivelación 2019</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Inducción EA y PTE</td> <td>II-19</td> <td>1</td> <td>Estudiantes y docentes</td> <td>18</td> <td>Análisis de semestres anteriores y nuevas propuestas.</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Reunión de seguimiento</td> <td>I-19</td> <td>9</td> <td>Docentes y asesores psico-educativos</td> <td>12</td> <td>Nivelación de Matemática 2019 y 2020. Nivelación Física General I. Horario y matrícula talleres EA Física y Química. Fortalecimiento del EA y PTE en Química San Carlos.</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Reunión de seguimiento</td> <td>II-19</td> <td>2</td> <td>Docentes, estudiantes</td> <td>15</td> <td>Propuesta de trabajo y seguimiento de avance.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Total de actividades con docentes y estudiantes</td> <td>18</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>					Sede	Tipo de actividad	Ciclo	Número actividades	Población atendida	Número de participantes	Temas tratados	CA-AL-LI-SJ	Coordinación inter campus y Centros Académicos	I-19	1	Asesores psicoeducativos	5	Propuesta de trabajo integrado	CA	Capacitación docentes	II-19	2	Docentes	7	Sistema de matrícula EA	CA	Inducción EA, PTE	I-19	3	Docentes y estudiantes	42	Nivelación 2019	CA	Inducción EA y PTE	II-19	1	Estudiantes y docentes	18	Análisis de semestres anteriores y nuevas propuestas.	CA	Reunión de seguimiento	I-19	9	Docentes y asesores psico-educativos	12	Nivelación de Matemática 2019 y 2020. Nivelación Física General I. Horario y matrícula talleres EA Física y Química. Fortalecimiento del EA y PTE en Química San Carlos.	CA	Reunión de seguimiento	II-19	2	Docentes, estudiantes	15	Propuesta de trabajo y seguimiento de avance.	Total de actividades con docentes y estudiantes			18			
Sede	Tipo de actividad	Ciclo	Número actividades	Población atendida	Número de participantes	Temas tratados																																																								
CA-AL-LI-SJ	Coordinación inter campus y Centros Académicos	I-19	1	Asesores psicoeducativos	5	Propuesta de trabajo integrado																																																								
CA	Capacitación docentes	II-19	2	Docentes	7	Sistema de matrícula EA																																																								
CA	Inducción EA, PTE	I-19	3	Docentes y estudiantes	42	Nivelación 2019																																																								
CA	Inducción EA y PTE	II-19	1	Estudiantes y docentes	18	Análisis de semestres anteriores y nuevas propuestas.																																																								
CA	Reunión de seguimiento	I-19	9	Docentes y asesores psico-educativos	12	Nivelación de Matemática 2019 y 2020. Nivelación Física General I. Horario y matrícula talleres EA Física y Química. Fortalecimiento del EA y PTE en Química San Carlos.																																																								
CA	Reunión de seguimiento	II-19	2	Docentes, estudiantes	15	Propuesta de trabajo y seguimiento de avance.																																																								
Total de actividades con docentes y estudiantes			18																																																											
		<p>- Se impartieron 19 talleres de nivelación en matemática en enero-febrero, con apoyo de presupuesto del Programa Institucional de Tutoría Estudiantil (PTE).</p>																																																												



OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>- 50 talleres de apoyo académico en el primer semestre en Matemática, Física y Química.</p> <p>-Se impartieron 10 talleres de Nivelación en Física en el mes de julio.</p> <p>-Se impartieron 47 talleres de Éxito Académico en el segundo semestre de 2019.</p> <p>-Total de talleres por semestre: I-2019: 69, II-2019: 57. Total anual: 126 talleres.</p> <p>-Total de población atendida I-2019: 1616, II-2019: 1067. Matrícula anual de estudiantes de 2683.</p> <p>-Se ofrecieron talleres en los siguientes cursos: Física General I, Física General II, Física General III, Química Básica I, Química Básica II, Álgebra Lineal para MATEC, Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo Superior, Cálculo y Álgebra Lineal, Cálculo y Análisis II, Ecuaciones Diferenciales, Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad Estadística, Fundamentos de Matemática I, Matemática Discreta, Matemática General, Circuitos Eléctricos en Corriente Alterna, Electricidad II y Estadística I.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS				
		Talleres Éxito Académico 2019				
		Periodo	Escuelas	N° de talleres	Tutores	Matricula
		Nivelación enero-febrero	*Matemática	19	19	555
		I semestre	Física	15	15	254
		I semestre	Química	11	10	293
		I semestre	Matemática	24	19	514
		Total I-19	3	69	63	1616
		Nivelación julio	Física	10	10	189
		II semestre	Física	14	14	219
		II semestre	Química	9	9	222
		II semestre	Matemática	21	13	427
		II semestre	Electrónica	1	1	8
		II semestre	T. individual: Matemática y Mantenimiento Industrial	2	2	2
		Total I-19	5	57	49	1067
		Total	5	126	112	2683
		*Financiado con apoyo de presupuestario del PTE				

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Éxito Académico I semestre 2019</th> </tr> <tr> <th colspan="7">Talleres Éxito Académico según sede</th> </tr> <tr> <th>Talleres 1° semestre</th> <th>SC</th> <th>SJ</th> <th>LI</th> <th>AL</th> <th>CA</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Física</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>19</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <th colspan="7">Talles Nivelación Matemática General</th> </tr> <tr> <th>Talleres</th> <th>SC</th> <th>SJ</th> <th>LI</th> <th>AL</th> <th>CA</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>19</td> </tr> <tr> <th colspan="7">Éxito Académico II semestre 2019</th> </tr> <tr> <th colspan="7">Talles Nivelación Física</th> </tr> <tr> <th>Talleres</th> <th>SC</th> <th>SJ</th> <th>LI</th> <th>AL</th> <th>CA</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Física</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <th>Talleres 1° semestre</th> <th>SC</th> <th>SJ</th> <th>LI</th> <th>AL</th> <th>CA</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Física</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Electrónica</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Cabe aclarar que en el segundo semestre del 2019 se asignó un tutor de EA al Centro Académico de San José, sin embargo, el taller se cerró por falta de matrícula.</p>	Éxito Académico I semestre 2019							Talleres Éxito Académico según sede							Talleres 1° semestre	SC	SJ	LI	AL	CA	Total	Física	1			1	13	15	Matemática	3	1	1	1	19	25	Química	2			1	8	11	Talles Nivelación Matemática General							Talleres	SC	SJ	LI	AL	CA	Total	Matemática	3	4	2	2	8	19	Éxito Académico II semestre 2019							Talles Nivelación Física							Talleres	SC	SJ	LI	AL	CA	Total	Física	1	2	1	1	5	10	Talleres 1° semestre	SC	SJ	LI	AL	CA	Total	Física	1		1	1	11	14	Matemática	2		1	1	18	22	Química	2				7	9	Electrónica				1		1	Mantenimiento					1	1
Éxito Académico I semestre 2019																																																																																																																																							
Talleres Éxito Académico según sede																																																																																																																																							
Talleres 1° semestre	SC	SJ	LI	AL	CA	Total																																																																																																																																	
Física	1			1	13	15																																																																																																																																	
Matemática	3	1	1	1	19	25																																																																																																																																	
Química	2			1	8	11																																																																																																																																	
Talles Nivelación Matemática General																																																																																																																																							
Talleres	SC	SJ	LI	AL	CA	Total																																																																																																																																	
Matemática	3	4	2	2	8	19																																																																																																																																	
Éxito Académico II semestre 2019																																																																																																																																							
Talles Nivelación Física																																																																																																																																							
Talleres	SC	SJ	LI	AL	CA	Total																																																																																																																																	
Física	1	2	1	1	5	10																																																																																																																																	
Talleres 1° semestre	SC	SJ	LI	AL	CA	Total																																																																																																																																	
Física	1		1	1	11	14																																																																																																																																	
Matemática	2		1	1	18	22																																																																																																																																	
Química	2				7	9																																																																																																																																	
Electrónica				1		1																																																																																																																																	
Mantenimiento					1	1																																																																																																																																	

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>Aplicación de exámenes de diagnóstico</p> <p>-Se aplicó una prueba diagnóstica en Matemática General a 356 estudiantes de primer ingreso, con dos aplicaciones de pre y post test en los talleres de nivelación de Matemática General. La nota promedio obtenida por los estudiantes en el pre test fue de 11.66 (DE=15.16) y en el post test de 38.10 (DE=25.64). Si bien el rendimiento de los estudiantes fue muy deficiente, hubo un incremento de medias de 26.44 puntos en la media del post test y dichas diferencias fueron significativas: $t(355) = -25.525$, $p = .000$</p> <p>-Se aplicó una prueba diagnóstica en Física General I durante la nivelación, a un total de 176 estudiantes, de los cuales 136 completaron ambas aplicaciones de la prueba, pre y post-test. La nota promedio del post-test fue de 27.9 (DE=18.47) y de 42.97 (DE=22.62) en el post-test, con una diferencia de medias (15.07) significativa $t(135) = -8.763$, $p = .000$.</p> <p>UNED:</p> <p>Este año el dinero ingresó para ser ejecutado en el mes de junio, lo cual limitó mucho la ejecución del mismo debido también al cambio que hubo a nivel institucional del diccionario de las partidas.</p> <p>A pesar del inconveniente señalado, se brindó continuidad a la elaboración de material de apoyo académico para el apoyo a materias con niveles altos de dificultad, al proyecto material de Producción Audiovisual que se desarrolla en conjunto entre: Audiovisuales UNED (PPMA), la Escuela de Ciencias de la Administración, para las asignaturas de las Cátedras de Contabilidad Superior, Cátedra de Finanzas.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>También la elaboración de dos videos para el apoyo académico del estudiante de primer ingreso en procesos de inducción para Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa, en contenidos específicos definidos por los especialistas de las áreas.</p> <p>Se mantuvo el seguimiento al trabajo realizado en años anteriores en conjunto con la Cátedra Matemáticas para la computación de la Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, apoyando económicamente la producción de videos en trabajo conjunto principalmente con Programa de Videoconferencias y Audiográfica (VAU), este material está "colgado" en: El canal en YouTube que tiene la Cátedra de Matemáticas para la Administración y Computación, con el nombre "Cátedra de Matemáticas" (www.youtube.com/c/CátedradeMatemática). El cual es un material que es de libre acceso a todos los estudiantes Universitarios, a la fecha tiene 1.823.957 reproducciones.</p> <p>UNA: Dadas las complicaciones con la asignación del presupuesto a la UNA, que llevó a que el dinero ingresara tarde, se coordinó para poder funcionar el I ciclo todos los apoyos con recursos UNA, de manera que para el II ciclo el presupuesto CONARE se emplea en la ejecución de todas las acciones de apoyo y acompañamiento académico que se coordinan desde la Unidad de Éxito Académico y Enlace Profesional de la Vicerrectoría de Docencia, instancia que siempre ha sido la responsable de la ejecución de este presupuesto.</p> <p>Para la ejecución de estas acciones de apoyo académico se realizan labores tales como:</p>



OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer reuniones con coordinadores académicos de Éxito Académico de las áreas de Matemática, Física, Química, inglés, Literatura, Informática para establecer el perfil de tutores que atienden casos de tutorías especializadas. ● Tramitar la contratación de tutores. ● Realizar reuniones de inducción para las y los tutores nuevos. ● Realizar matrícula al servicio y se firma un consentimiento informado sobre los beneficios y compromisos que se adquieren con el servicio. ● Realizar al menos una reunión al mes para brindar seguimiento y acompañamiento a los tutores. ● Realizar una reunión de seguimiento con entre los tutores y las orientadoras de Éxito Académico, para analizar el avance de los estudiantes que participan del proceso. ● Los tutores realizan un planeamiento por cada sesión de trabajo programada. ● Los tutores realizan dos informes de seguimiento del avance de los estudiantes que atienden. ● Aplicar un instrumento de evaluación del servicio de tutorías ● Las orientadoras brindan seguimiento individual y realizan al menos dos llamadas de seguimiento académico para valorar el avance de los estudiantes inscritos en tutorías en el curso y la percepción del servicio.

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS			
		Tutorías Académicas II ciclo 2019			
		Sede	Cantida de horas	Cantidad de tutorías	Cantidad de matriculas
		Campus Omar Dengo			
		Matemáticas	93	19	309
		Química	45	8	141
		Inglés	30	6	68
		Física	37	8	82
		Economía	20	4	52
		Otras áreas	10	2	20
		Liberia	85	16	110
		Nicoya	60	8	83
		Pérez Zeledón (Brunca)	77	14	162
		Coto	55	10	101
		TOTAL	512	95	1128
		<p>Se cuenta con el nombramiento de 86 estudiantes asistentes para atender el servicio de tutorías tanto en Sede Central como en todas las Sedes Regionales.</p>			
		<p>También se cuenta con la contratación de 2 estudiantes 8 horas durante el ciclo, del área de Literatura quienes han impartido 13 talleres en el tema de Redacción y Ortografía, Uso de normas APA, Redacción de informes, entre otros. Para atender 161 estudiantes.</p>			

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>UTN: En cuanto a la UTN, esta institución desarrolla actividades con presupuesto institucional, pero participa por medio del compartir experiencias y materiales.</p> <p>-Selección y designación de tutores.</p> <p>Para el desarrollo de las actividades de acompañamiento en las universidades participantes, es determinante la selección y designación de las personas que fungen como tutores. El proceso que se sigue, está definido por las distintas universidades, sin embargo, se han definido requisitos específicos, como pruebas de habilidad, gusto por apoyar a otras personas, establecer avance mínimo en carrera, entre otros.</p> <p>Estos requisitos especiales se definen, pues todas las universidades participantes del proyecto, tienen claro que quienes se elijan y designen deben constituir un elemento positivo más dentro de las acciones.</p> <p>- Registro de asistencia a las estrategias.</p> <p>Todas las universidades participantes del proyecto mantienen un registro de asistencia de las diferentes actividades de acompañamiento académico. En el caso específico de la UNED se lleva el control de visitas realizadas al canal de YouTube: "Cátedra de Matemáticas" (www.youtube.com/c/CátedradeMatemática)</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>3. Desarrollar acciones y coordinar con otras instancias universitarias para brindar acompañamiento psicoeducativo a la población estudiantil que participa del proyecto.</p>	<p>a) Brindar servicios de apoyo y acompañamiento psicoeducativo a la población definida como prioritaria.</p> <p>Acciones de capacitación y seguimiento de tutores.</p> <p>b) Repensar las estrategias de articulación entre las necesidades psicoeducativas y las acciones de apoyo académico a la luz de los resultados del diagnóstico</p>	<p>a)</p> <p>Este objetivo, al igual que el anterior, las Universidades trabajan las actividades con un enfoque teórico común, centrado en el enfoque humanista, y a partir del mismo y del compartir experiencias se plantean y realizan las diferentes propuestas de acciones de acompañamiento psicoeducativo, sin embargo, las mismas responden a la especificidad de cada calendario universitario, la administración y las características particulares de su población estudiantil.</p> <p>Sin embargo, todas las universidades coinciden en identificar como población prioritaria, aquella que está involucrada con las actividades de acompañamiento académico, es decir, asistentes y tutores, ya que se benefician tanto ellos como la población con la que trabajan, pues son reproductores de conocimiento y la población estudiantil que recibe los servicios.</p> <p>En este primer semestre se han desarrollado las siguientes actividades psicoeducativas por universidad:</p> <p>UCR:</p> <p>Se coordinó con los proyectos y servicios de apoyo psicoeducativo que ofrecen los Ejes Académico y Personal de la Oficina de Orientación, para una atención total de 979 estudiantes.</p> <p>Se realizaron visitas a los grupos de nivelación, repasos y tutorías para motivar la participación y el aprovechamiento de los apoyos.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>Elaboración de infografías en los temas: Organización del tiempo, Hábitos de Estudio, Motivación y autoeficacia. Estos se utilizarán en el 2020.</p> <p>Se trabajó esta temática en 4 sesiones con 116 tutores y asistentes.</p> <p>Se brindó capacitación y acompañamiento a 116 facilitadores para una mejor detección y atención de dificultades académicas.</p> <p>Se dió seguimiento al registro de asistencia a los talleres.</p> <p>Se realizó la evaluación del desempeño de tutores del primer semestre, y de las nivelaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los facilitadores participan en sesiones de capacitación pedagógica y académica. ● Se realizan visitas de supervisión y acompañamiento para las diferentes actividades de apoyo académico. ● Se solicita a quienes reciben los apoyos que evalúen los mismos. <p>ITCR:</p> <p>-Se realizaron 41 actividades de acompañamiento psicoeducativo a la población estudiantil que participa del proyecto: 14 charlas psicoeducativas, 26 visitas a talleres de Éxito Académico y recibimiento de estudiantes en residencias estudiantiles con apoyo de alimentación para estudiantes de zonas alejadas que participaron en la nivelación de Matemática General.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS						
		Sede	Tipo de actividad	Ciclo	Número actividades	Población atendida	Número de participantes	Temas tratados
		CA	Recibimiento de estudiantes en residencias para nivelación de Matemática	I-19	1	Estudiantes	48	Instrucciones generales de uso de las instalaciones. Entrega de viveres para apoyo de alimentación y tiquetes de almuerzo
		CA	Charla psicoeducativa	I-19	3	Estudiantes	142	Organización del tiempo y el estudio
		CA	Charla psicoeducativa	I-19	3	Estudiantes	115	Manejo del estrés, adaptación a la U
		LI	Charla psicoeducativa	I-19	1	Estudiantes	41	Motivación al estudio
		LI	Charla psicoeducativa	I-19	1	Estudiantes	55	Administración del tiempo
		SC	Charla psicoeducativa	I-19	1	Estudiantes	76	Adaptación a la vida universitaria
		SC	Charla psicoeducativa	I-19	1	Estudiantes	71	Organización del tiempo
		SC	Charla psicoeducativa	I-19	1	Estudiantes	57	Hábitos de estudio
		SC	Charla psicoeducativa	I-19	1	Estudiantes	56	Manejo de ansiedad
		SJ	Charla psicoeducativa	I-19	2	Estudiantes	67	Organización del tiempo
		CA	Visita a talleres de nivelación Matemática	I-19	19	Estudiantes	495	Tips para el ajuste a la Universidad y mejorar el rendimiento académico en Matemática
		CA	Visita a grupo o tutoría	II-19	7	Estudiantes	81	Tips para aprovechar los talleres EA. Observación de tutores.
		Total de actividades con estudiantes usuarios de los talleres EA			41			

-Se realizaron 12 actividades de capacitación y seguimiento de tutores. Se realizaron 8 talleres de capacitación para tutores tanto del Proyecto Éxito Académico como del Programa Institucional de Tutoría Estudiantil. Se abordaron los temas de necesidades emocionales y de aprendizaje,

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS																																																								
		<p>habilidades de comunicación y estrategias de enseñanza y herramientas tecnológicas didácticas.</p> <p>-Además se realizó la evaluación de tutores de EA en los cuatro periodos de talleres: Nivelación en Matemática General, Nivelación en Física y Talleres regulares del primer y segundo semestre.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sede</th> <th>Tipo de actividad</th> <th>Ciclo</th> <th>Número actividades</th> <th>Población atendida</th> <th>Número de participantes</th> <th>Temas tratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CA</td> <td>Capacitación de tutores EA y PTE</td> <td>I-19</td> <td>2</td> <td>Estudiantes tutores</td> <td>114</td> <td>Necesidades emocionales y dificultades de aprendizaje</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Capacitación de tutores EA y PTE</td> <td>I-19</td> <td>2</td> <td>Estudiantes tutores</td> <td>84</td> <td>Técnicas de enseñanza y harramientas tecnológicas didácticas</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Capacitación de tutores EA y PTE</td> <td>II-19</td> <td>2</td> <td>Estudiantes tutores</td> <td>99</td> <td>Estrategias de comunicación efectiva en la tutoría</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Capacitación de tutores EA y PTE</td> <td>II-19</td> <td>2</td> <td>Estudiantes tutores</td> <td>87</td> <td>Manejo de la ansiedad al hablar en público</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Evaluación de tutores EA</td> <td>I-19</td> <td>2</td> <td>Estudiantes</td> <td>Nivelación MA:158 Semestre I-19: 326</td> <td>Evaluación de tutores y EA Escala de calificación de 1 a 5. Nivelación Mate: calificación 4.78 Semestre I-2019: calificación 4.61</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>Evaluación de tutores EA</td> <td>II-19</td> <td>2</td> <td>Estudiantes</td> <td>Nivelación FI: 65 Semestre II-19: 351</td> <td>Desempeño de tutores y talleres EA. Escala de calificación de 1 a 5. Nivelación Física: calificación 4.33 Semestre II-19: calificación 4.56</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Total de actividades con tutores</td> <td>12</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p>UNED:</p> <p>Se brindaron talleres de manejo del estrés en trabajo conjunto con el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa, en diferentes regiones, se contó apoyo de materiales y bolitas antiestrés.</p>	Sede	Tipo de actividad	Ciclo	Número actividades	Población atendida	Número de participantes	Temas tratados	CA	Capacitación de tutores EA y PTE	I-19	2	Estudiantes tutores	114	Necesidades emocionales y dificultades de aprendizaje	CA	Capacitación de tutores EA y PTE	I-19	2	Estudiantes tutores	84	Técnicas de enseñanza y harramientas tecnológicas didácticas	CA	Capacitación de tutores EA y PTE	II-19	2	Estudiantes tutores	99	Estrategias de comunicación efectiva en la tutoría	CA	Capacitación de tutores EA y PTE	II-19	2	Estudiantes tutores	87	Manejo de la ansiedad al hablar en público	CA	Evaluación de tutores EA	I-19	2	Estudiantes	Nivelación MA:158 Semestre I-19: 326	Evaluación de tutores y EA Escala de calificación de 1 a 5. Nivelación Mate: calificación 4.78 Semestre I-2019: calificación 4.61	CA	Evaluación de tutores EA	II-19	2	Estudiantes	Nivelación FI: 65 Semestre II-19: 351	Desempeño de tutores y talleres EA. Escala de calificación de 1 a 5. Nivelación Física: calificación 4.33 Semestre II-19: calificación 4.56	Total de actividades con tutores			12			
Sede	Tipo de actividad	Ciclo	Número actividades	Población atendida	Número de participantes	Temas tratados																																																				
CA	Capacitación de tutores EA y PTE	I-19	2	Estudiantes tutores	114	Necesidades emocionales y dificultades de aprendizaje																																																				
CA	Capacitación de tutores EA y PTE	I-19	2	Estudiantes tutores	84	Técnicas de enseñanza y harramientas tecnológicas didácticas																																																				
CA	Capacitación de tutores EA y PTE	II-19	2	Estudiantes tutores	99	Estrategias de comunicación efectiva en la tutoría																																																				
CA	Capacitación de tutores EA y PTE	II-19	2	Estudiantes tutores	87	Manejo de la ansiedad al hablar en público																																																				
CA	Evaluación de tutores EA	I-19	2	Estudiantes	Nivelación MA:158 Semestre I-19: 326	Evaluación de tutores y EA Escala de calificación de 1 a 5. Nivelación Mate: calificación 4.78 Semestre I-2019: calificación 4.61																																																				
CA	Evaluación de tutores EA	II-19	2	Estudiantes	Nivelación FI: 65 Semestre II-19: 351	Desempeño de tutores y talleres EA. Escala de calificación de 1 a 5. Nivelación Física: calificación 4.33 Semestre II-19: calificación 4.56																																																				
Total de actividades con tutores			12																																																							



OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>Se coordina el tiraje de 1000 planificadores perpetuos, para apoyo a las necesidades psicoeducativas de los estudiantes, principalmente primer ingreso o que presentan dificultad en el manejo del tiempo y organización académica. Los cuales participan de las actividades grupales o individuales que se coordinan desde el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa, por medio de desarrollo de Talleres o Atenciones Grupales, el área de Técnicas o Estrategias de Estudio y Comprensión de lectura, también como apoyo o en los casos que se necesite de atención Individual, en los diferentes centros universitarios de la UNED en todo el país. Se realizaron giras, para brindar seguimiento a la población de primer ingreso desarrollando el tema de Orientación Vocacional. Se apoyó al Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa con recursos para estudiantes, el programa coordino visitas en la Región de Guanacaste, visitando Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Liberia Cañas y Tilarán.</p> <p>UNA:</p> <p>Se coordina con Unidades Académicas para la ejecución de talleres metacognitivos. Se realizan en total 25 talleres para atender 462 estudiantes inscritos.</p>

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS		
		Talleres metacognitivos II Ciclo		
		Nombre del taller	Cantidad de talleres	Cantidad de personas
		Trabajo en equipo	2	49
		Manejo Integral de las Emociones en la Vida Universitaria	1	13
		Técnicas de estudio y concentración en el estudio	7	117
		Resolución de conflictos	1	53
		Técnicas de estudio	2	37
		Comunicación Asertiva	1	22
		Estrategias para hablar en público	2	43
		Manejo de estrés	1	26
		Liderazgo	2	45
		Incorporación al mercado Laboral	1	6
		Taller de Empleabilidad	1	25
		Autoeficacia	1	4
		Mindfulness para la ansiedad ante las evaluaciones	1	5
		Elaboración de curriculum	1	12
		Inteligencia Emocional	1	5
		Total	25	462
		<p>También se brinda la actividad de cierre y capacitación para facilitadores y tutores con el tema: “La ruta del facilitador”, misma que se coordina con el Proyecto Estrechando Vínculos de la Escuela de Psicología y el equipo de capacitación Docente de la Vicerrectoría de Docencia. Se desarrollaron 2 actividades de capacitación para atender en Total 146 personas participantes.</p>		
		<p style="text-align: center;">b) Análisis de los resultados del diagnóstico realizado durante el 2018.</p>		
		<p>Se han realizado análisis a los datos estadísticos que se obtuvieron de la aplicación de los instrumentos psicopedagógicos, algunos de los principales</p>		

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
		<p>son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los cuestionarios psicoeducativos se aplicaron a un total de 1273 estudiantes matriculados en cuatro universidades públicas: UCR, ITCR, UNA, UNED, con una media de edad de 20.9 años. El 56,4% fueron mujeres, un 43,2% hombres. -La mayoría de los estudiantes que respondieron la encuesta proceden de la Universidad de Costa Rica, con un 59,5% del total. Seguidamente, se encuentra la Universidad Nacional con un 15,8% y, finalmente, el ITCR y UNED con 12% cada uno aproximadamente-En cuanto al colegio de procedencia, mayoritariamente, los estudiantes provienen de colegios académicos diurnos (64,2%), mientras que las modalidades de educación abierta y académico nocturno representan solo el 10% aproximadamente. Además, la mayoría de los estudiantes proceden de colegios con financiamiento público (68,2%). <p>Se observa como en general, una de las condiciones de estudio que más fuerte tienen los estudiantes son las relacionadas con la motivación, la cual obtuvo una puntuación promedio de 15.65 de 20 que era el máximo. Por el otro lado, el área con menor puntuación corresponde a las estrategias de elaboración y organización.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las mayores necesidades psicoeducativas evidenciadas por los estudiantes son las áreas de ansiedad, depresión, matemática y atención.

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS																																
		<p style="text-align: center;">Necesidades de Aprendizaje</p> <table border="1"> <caption>Necesidades de Aprendizaje</caption> <tr><td>Dificultades con Compañeros</td><td>3.65</td></tr> <tr><td>Lecto-Escritura</td><td>4.47</td></tr> <tr><td>Dificultades con Docentes</td><td>4.95</td></tr> <tr><td>Problemas Familiares</td><td>5.58</td></tr> <tr><td>Comprension</td><td>6.16</td></tr> <tr><td>Memoria</td><td>6.80</td></tr> <tr><td>ExpresionOral</td><td>7.47</td></tr> <tr><td>Atencion</td><td>7.93</td></tr> <tr><td>Matematicas</td><td>8.04</td></tr> <tr><td>Depresion</td><td>9.24</td></tr> <tr><td>Ansiedad</td><td>10.22</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Condiciones de Estudio</p> <table border="1"> <caption>Condiciones de Estudio</caption> <tr><td>Estrategias de Elaboracion y Organzacion</td><td>11.91</td></tr> <tr><td>Condiciones de Estudio</td><td>12.96</td></tr> <tr><td>Estrategias Metacognositivas</td><td>13.11</td></tr> <tr><td>Habitos de Estudio</td><td>13.33</td></tr> <tr><td>Motivacion</td><td>15.65</td></tr> </table> <p>Se continúa trabajando en el análisis, pendiente la socialización de resultados.</p>	Dificultades con Compañeros	3.65	Lecto-Escritura	4.47	Dificultades con Docentes	4.95	Problemas Familiares	5.58	Comprension	6.16	Memoria	6.80	ExpresionOral	7.47	Atencion	7.93	Matematicas	8.04	Depresion	9.24	Ansiedad	10.22	Estrategias de Elaboracion y Organzacion	11.91	Condiciones de Estudio	12.96	Estrategias Metacognositivas	13.11	Habitos de Estudio	13.33	Motivacion	15.65
Dificultades con Compañeros	3.65																																	
Lecto-Escritura	4.47																																	
Dificultades con Docentes	4.95																																	
Problemas Familiares	5.58																																	
Comprension	6.16																																	
Memoria	6.80																																	
ExpresionOral	7.47																																	
Atencion	7.93																																	
Matematicas	8.04																																	
Depresion	9.24																																	
Ansiedad	10.22																																	
Estrategias de Elaboracion y Organzacion	11.91																																	
Condiciones de Estudio	12.96																																	
Estrategias Metacognositivas	13.11																																	
Habitos de Estudio	13.33																																	
Motivacion	15.65																																	
4. Indagar sobre las experiencias de	Estado de la situación de las estrategias	Este año el equipo del Proyecto Éxito Académico inició con la elaboración de los instrumentos que se aplicarán a las personas claves del área de																																

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
nivelación que se desarrollan en las universidades públicas, para los cursos de niveles básicos de matemática	desarrolladas en las universidades públicas, sobre los procesos de nivelación en matemática.	matemática de cada universidad, con el fin de recabar información que permita la sistematización. También el equipo inició con la revisión documental con que se cuenta en cada universidad, con resultados positivos, ya se cuenta con documentos que hacen referencia a las experiencias de nivelación, principalmente con el Proyecto RAMA (Rendimiento Académico en Matemática).

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020. (Acceso, permanencia y formación integral del estudiante, ver en página web www.conare.ac.cr, página 94).

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
VIDA ESTUDIANTIL	2. Atención a población vulnerable: Mejorar la cobertura de la acción universitaria en docencia, investigación, extensión y acción social y vida estudiantil en las poblaciones vulnerables, mediante el reforzamiento de los programas de becas y servicios estudiantiles.	4.1.1.6 Favorecer el desarrollo de programas de apoyo académico con el fin de promover el éxito académico, la permanencia y logro del proyecto académico.

EJE TEMÁTICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
VIDA ESTUDIANTIL		Brindar apoyo a las personas estudiantes de diversas sedes y centros académicos de las Universidades participantes, reforzando el desarrollo de sedes regionales.
VIDA ESTUDIANTIL		Atención prioritaria a estudiantes en condición de riesgo académico, lo que promueve la equidad y ofrece oportunidades a poblaciones vulnerables.

6. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas	<p>Divulgación de la temática entre la población que participa del proyecto, para que se transformen en agentes reproductores del mensaje.</p> <p>Cápsulas de sensibilización en temas desigualdad de género y la no violencia, dirigidos a tutores y población estudiantil beneficiaria de las estrategias.</p>

Aplicación de criterios para priorizar las necesidades y áreas de vulnerabilidad: bajo rendimiento académico, sistemas de estratificación socioeconómica, zonas geográficas, índices de reprobación.

7. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado obtenido
Por las características de Éxito Académico el trabajo realizado permea todas las Sedes y Recintos de las Universidades que participan.	Instituto Tecnológico de Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Universidad Estatal a Distancia. Universidad Nacional. Universidad Técnica Nacional.	Talleres y actividades de apoyo académico y psicoeducativo. Elaboración de material audiovisual.	Durante todo el año.	-Distribución de recursos a todas las zonas del país. -Población estudiantil beneficiada en todas las Sedes y Recintos. -Coordinación con personal docente y administrativo de Sedes y Recintos. - Apoyo y trabajo conjunto con las Unidades Académicas.

8. **Análisis del impacto (población beneficiada), ya sea a nivel de Comisión o por Universidad.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS A DESARROLLAR
<p>A nivel general, la población beneficiada con las actividades desarrolladas por Éxito académico, es la población estudiantil universitaria, principalmente la que se encuentra en las etapas de ingreso y permanencia. Tanto por los servicios recibidos en el caso de quienes hicieron uso de los apoyos, como en el fortalecimiento de los conocimientos de la materia apoyada, la formación en el área pedagógica, en necesidades educativas y habilidades de comunicación, en el caso de quienes fungieron como tutores o tutoras.</p> <p>Al llegar a todas las Sedes y Recintos, se puede decir que Éxito Académico tiene un impacto a nivel nacional.</p>	<p>-Actividades de apoyo académico en las materias y cursos identificados, tales como: Talleres de nivelación. Talleres de apoyo. Teletutorías. Tutorías. Repasos. Estudiaderos.</p> <p>-Actividades de apoyo psicoeducativo como: Talleres en temas de Adaptación a la Universidad, manejo y organización del tiempo, autoeficacia, factores que intervienen en el aprendizaje, técnicas y estrategias de estudio, entre otros. Elaboración de material como Planificadores e infografías. Apoyo a tutores en temas que les permita constituirse en un elemento positivo más dentro de las acciones.</p>

9. Conclusiones generales

Este año las universidades enfrentaron dificultades administrativas para la asignación de recursos, en la UCR se contó con el apoyo de la Oficina de Administración Financiera, sin embargo, principalmente en 2 de las universidades se han visto significativamente afectadas la asignación de apoyos académicos y psicoeducativos para estudiantes, Es importante prever las situaciones que generan este tipo de inconvenientes y evitar que se sigan presentando para garantizar así la estabilidad de los servicios de apoyo académico para el estudiantado.

Pese a lo anterior, en las universidades el proyecto Éxito Académico se ha posicionado y fortalecido, producto de la confianza y credibilidad que ha generado por los productos y resultados obtenidos. Sin embargo, esta situación ha generado también una mayor demanda de recursos para replicar los apoyos académicos en las diferentes Sedes distribuidas en el país.

El éxito de las diversas acciones realizadas es también gracias al apoyo de unidades académicas, oficinas de apoyo estudiantil de las universidades, docentes, tutores, asistentes, tanto en el planeamiento, contenidos, supervisión, acompañamiento, entre otros, que facilitan a que los productos sean de calidad.

- Las estrategias metodológicas desarrolladas en las diferentes universidades responden a las necesidades de los estudiantes.
- Es importante articular más con otras comisiones para atender los problemas de rendimiento académico, desde espacios de múltiples disciplinas para un abordaje más integral.
- Las dinámicas y necesidades institucionales en temas de rendimiento académico son muy diversas en cada Universidad, lo que ha ocasionado que se tengan estrategias de apoyo y acompañamiento académico diferenciadas en cada centro de estudios. Sin embargo, se procura mantener a nivel de la comisión una articulación en la visión de intervención y en los enfoques de atención.
- Todo proceso de apoyo académico para los estudiantes es importante vincularlo con las acciones académicas respectivas, enriquecer las estrategias pedagógicas de los estudiantes en trabajo conjunto con las Escuelas, fomentando la permanencia y avance de los estudiantes.
- Los problemas de rendimiento académico en cursos del área de Matemática, Química, inglés, son una realidad en todas las universidades estatales. El trabajo articulado ha permitido evidenciar que, pese a que es un problema multifactorial, es común para las universidades la realidad sobre las deficiencias académicas con que ingresan los estudiantes: las malas bases en contenidos de secundaria y la deficiencia de habilidades para el aprendizaje a nivel universitario.

10. Recomendaciones

1. Apoyar desde las Vicerrectorías de Vida Estudiantil, la gestión de asignación de espacios físicos para el desarrollo de los procesos de apoyo académico de la Comisión Éxito Académico.
2. Fomentar el trabajo conjunto entre personal de vida estudiantil y las áreas académicas.
3. Mantener procesos de evaluación continua que permitan monitorear la metodología e impacto de las acciones realizadas, así como también posibles mejoras.
4. Promover investigaciones conjuntas en torno a temas claves del rendimiento académico como, por ejemplo: transiciones académicas, deserción o abandono, factores del rendimiento, autorregulación del aprendizaje, entre otros. Que sirvan de insumo para mejorar y potenciar las acciones del proyecto.
5. Continuar generando iniciativas que promuevan el trabajo conjunto en torno a temas claves del rendimiento académico, para obtener insumos para mejorar y potenciar las acciones del proyecto.
6. Favorecer la articulación entre el CONARE y el MEP, para valorar las deficiencias académicas con que están llegando los estudiantes a las universidades y que sin duda afecta su rendimiento académico, para diseñar una estrategia a nivel Nacional que favorezca la transición académica de los estudiantes de secundaria a la universidad.
7. Favorecer la articulación entre las instancias universitarias involucradas en la gestión de servicios de apoyo académico, especialmente con las Unidades Académicas, de manera tal que las acciones emprendidas puedan estar vinculadas a los cursos que llevan los estudiantes y de esta manera se favorezca la permanencia del estudiantado tanto en los cursos como en los servicios de apoyo.



Licda. Ana Yancy Herrera Arroyo
Trabajadora Social
Jefa Centro de Asesoría Estudiantil -
Agronoalimentarias (CASE-AGR)

Universidad de Costa Rica
Teléfono: 2511-8776